

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШУТИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КАТАЙСКОГО РАЙОНА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МКОУ «Шутихинская СОШ»
Протокол № 4 от 14.03 2023г.

Утверждаю,
И.о. директора школы



**Программа
профильной смены лагеря
с дневным пребыванием «Лучик»
«Многонациональная улица»**

Возраст воспитанников - дети от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно
Срок реализации – июнь 2023 г.

Составитель:
Шкудина Екатерина Николаевна,
учитель химии и биологии

г. Петропавловское
2023

Содержание

1. Паспорт программы «Многонациональная улица»	3-4
2. Пояснительная записка.....	5
3. Целевой блок Программы.....	6
4. Предполагаемые результаты.....	6
5. Содержание и способы реализации программы	7-12
6. Способы оценки предполагаемых результатов.....	12
7. Ресурсное обеспечение программы	13
8. Литература и интернет - источники.....	14
9. Приложение.....	15-20

1. Паспорт программы

«Многонациональная улица»

Наименование образовательного учреждения	Петропавловский филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Шутихинская средняя общеобразовательная школа» Катайского района Курганской области
Юридический адрес	641722, Курганская область, Катайский район, с. Петропавловское, ул. Школьная, 1.
Название Программы	«Многонациональная улица»
Адресат	Дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно.
Сроки реализации Программы	1 смена, с 01.06.2023г. по 22.06.2023 г
Количество участников Программы	30 человек
Целевой блок Программы	<p>Цель: Вовлечение детей и подростков в изучение культурных традиций, обычаев, подвижных игр, ремёсел и орнаментов изобразительного искусства народов, проживающих на территории села Петропавловское.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать изучение культурных традиций, обычаев, ремёсел и орнаментов изобразительного искусства народов, проживающих на территории села через мероприятия, кружки, мастер – классы, встречи с семьями села, учителями – ветеранами педагогического труда, экскурсии в музей истории села Петропавловское. 2. Сформировать этническую толерантность у детей и подростков через их привлечение к активным формам деятельности. 3. Развивать и укреплять связи школы,

	<p>семьи, культуры.</p> <p>4. Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, прививать навыки здорового образа жизни, в том числе и через изучение подвижных игр разных народов.</p>
Предполагаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • Умение выстраивать общение и сотрудничество между детьми разных возрастов и национальностей. • Повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного края. • Уважение традиций, обычаев, обрядов других народов. • Повышение ответственного отношения к своему здоровью. • Включенность детей и подростков в активную творческую деятельность через игры, мастер – классы, кружки дополнительного образования, конкурсы, участие в концерте для жителей села в Доме культуры
Составитель Программы	Никулина Екатерина Николаевна
И.о. директора школы	Баженова Марина Викторовна
Финансовое обеспечение Программы	Средства Петропавловского филиала МКОУ «Шутихинская СОШ»

2. Пояснительная записка.

Программа профильной смены «Многонациональная улица» лагеря дневного пребывания детей «Лучик» (далее – Программа) подготовлена на основе рабочей программы воспитания лагеря дневного пребывания детей «Лучик».

Российская Федерация – федеративное правовое государство с многолетней историей сосуществования представителей разных национальностей и религий.

Мы живём в селе. Каждого учащегося школы учителя видят не только в школе, но и в вечернее время, выходные и праздничные дни, во время каникул. Педагоги школы стал замечать, что дети и подростки иногда нелестно высказываются в адрес других людей только потому, что они другой национальности. Слово «межнациональная» сочетают только со словом «рознь» и «конфликт».

Посоветовавшись, решили, что нужно исправлять ситуацию. Поняли, что одними беседами и разговорами здесь не обойтись. Провели опрос среди родителей (законных представителей) на темы «Ваше отношение к людям своей и других национальностей», «Знаете ли Вы обычаи, традиции, праздники своего и других народов?», выяснили, нужно ли формировать у детей толерантное отношение к людям других национальностей через изучение их традиций, праздников, обычаев. Родители (законные представители) согласились с педагогами, что нужна работа в этом направлении, что межнациональный мир и дружба очень важны в современном мире.

Вспомнили, что пять лет назад в нашем лагере была хорошая практика – профильная смена лагеря дневного пребывания «Городок народных традиций» и решили, взять всё полезное и интересное из программы, добавив новые формы работы, современные методы и технологии, новую систему мотивации и стимулирования, создать и воплотить в жизнь новую программу «Многонациональная улица».

Новизной Программы смены станет то, что мы хотим совместно с другим лагерем дневного пребывания из соседнего села организовать встречу с очень интересной творческой семьёй из Армении, проживающей на территории их села уже несколько лет. А так же деятельность школьного волонтерского отряда «Новое поколение» через организацию трудового воспитания на пришкольном участке и уходе за большим цветником перед школой.

3. Целевой блок Программы.

Цель: Вовлечение детей и подростков в изучение культурных традиций, обычаев, подвижных игр, ремёсел и орнаментов изобразительного искусства народов, проживающих на территории села Петропавловское.

Задачи:

1. Организовать изучение культурных традиций, обычаев, ремёсел и орнаментов изобразительного искусства народов, проживающих на территории села через мероприятия, кружки, мастер – классы, встречи с семьями села, учителями – ветеранами педагогического труда, экскурсии в музей истории села Петропавловское.
2. Сформировать этническую толерантность у детей и подростков через их привлечение к активным формам деятельности.
3. Развивать и укреплять связи школы, семьи, культуры.
4. Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, прививать навыки здорового образа жизни, в том числе и через изучение подвижных игр разных народов.

4. Предполагаемые результаты.

- Умение выстраивать общение и сотрудничество между детьми разных возрастов и национальностей.
- Повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного края.
- Уважение традиций, обычаев, обрядов других народов.
- Повышение ответственного отношения к своему здоровью.
- Включенность детей и подростков в активную творческую деятельность через игры, мастер – классы, кружки дополнительного образования, конкурсы, участие в концерте для жителей села в Доме культуры

5. Содержание и способы реализации Программы.

Понятийный аппарат смены:

Межнациональный, -ая, -ое. Существующий между нациями, национальностями. Мы гордимся тем, что в нашей стране установлен межнациональный мир и дружба народов.

Толерантность - терпение, терпеливость, добровольное перенесение страданий) — социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Легенда смены.

Лагерь организуется в форме игровой модели - построение жизни на многонациональной улице «Дружная», на которой в процессе культурного обмена между «жителями» устанавливается дружба, взаимопонимание и взаимовыручка.

Процесс «построения улицы» состоит из трех этапов:

1 этап «Скоро лето!» (подготовительный)

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МКОУ «Шутихинская СОШ» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы летней смены лагеря дневным пребыванием детей «Многонациональная улица».
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы.

2 этап «Здравствуйтесь! Мы из села Петропавловское» (организационный), продолжительность 1 день

- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления.
- В лагере 2 отряда: первый живёт на одной стороне улицы, а второй – на противоположной стороне. В селе есть Глава Администрации сельского совета и секретарь. Организуем встречу с ними. Они расскажут ребятам о своей деятельности. Выберем Главу лагеря и секретаря, который будет освещать главные события лагеря. В нашем селе на каждой улице есть Старший улицы, который отвечает за чистоту и порядок. Каждый отряд выбирает Старшего улицы. Они войдут с Совет лагеря - высший орган самоуправления лагеря. На заседаниях Совета лагеря принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом, можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если

нужно объединиться для решения какой-либо проблемы, подводятся итоги. Заседание проводится ежедневно в начале и конце дня.

- Распределение обязанностей между остальными жителями улицы (Художники – оформители Дома культуры, библиотекарь, участковый уполномоченный села, фельдшер ФАП, почтальоны, учителя) знакомство со структурой улицы, ее законами.
- Разработка названия, девиза, речёвки отряда, основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Оформление отрядных уголков(Художники – оформители Дома культуры)
- Меры безопасности и правила дорожного движения (Участковый села)
- Беседа фельдшера ФАП о режиме дня в лагере (Фельдшер ФАП села)
- Проведение входящей диагностики воспитанников.
- Праздник открытия смены:«Праздник детства» на открытом воздухе.

3 этап«Мы такие разные! Но мы – все вместе!» Культура и традиции народов села Петропавловское» (основной), продолжительность 11 дней

- изучение культуры и традиций разных народов через знакомство с танцами, песнями, играми, ремёслами разных народов. Данный этап реализуется при участии родителей (законных представителей), при сотрудничестве с музеем истории села Петропавловское, сельской библиотекой и Домом культуры. Организация встреч с представителями общественных организаций, с родителями, которые могут поделиться культурным опытом своего народа, проведение творческих и других мероприятий помогут сформировать у воспитанников представление о том, что «нас много, мы разные», донесет до осознания ребенка, что нужно научиться уважать собственную культуру и культуру других народов.

Мероприятия:

- Посиделки «Семейно-бытовые обряды народов страны».
- Праздник «Русская матрешка – символ России»
- Час сказок «Знакомство фольклором разных народов»
- Встреча с семьёй Исмаиловых на тему «Национальные обычаи и праздники казахского народа»
- Посиделки в Доме культуры «Русские народные праздники, обряды и традиции»
- Праздник чувашской культуры "Уяв"
- Трудовой рейд «Собери материал о народах, проживающих на территории нашего села» (сбор материала для музея истории села Петропавловское)
- Спортивный час «Путешествуем — играя» (разучивание игр разных народов)

- Тематическая экскурсия в музей истории села Петропавловское «Наши земляки разных национальностей на фронтах Великой Отечественной войны»
- Поездка на встречу с творческой семьёй из Армении, проживающей на территории соседнего села

Каждый житель улицы в свободное время имеет возможность по своему усмотрению посещать кружки по интересам: «Вокальный», «Юный художник», «Умелые ручки», «Юный экскурсовод».

На улице действуют:

1. Столовая – школьная столовая
2. Спортивный комплекс – спортивный зал и летняя площадка.
3. Кинозал – классная комната.
4. Библиотека – школьная библиотека.

4 этап «Приглашаем в гости» (заключительный), продолжительность 3 дня – Участники имеют возможность осмыслить полученный опыт и применить его в практической деятельности, подготовиться к заключительному мероприятию, в котором все смогут проявить свои творческие и познавательные способности, самостоятельность при подготовке творческих заданий.

Мероприятия:

- «Фестиваль Дружбы народов»
- Выставка рисунков «Национальные орнаменты»
- Выставка поделок «Творчество людей разных национальностей».
- Показ презентации о культуре и традициях народов, проживающих на территории села (Материал для музея истории села Петропавловское).

Система мотивации и стимулирования участников Программы

Участвуя в жизни лагеря, отряда каждый житель улицы «Дружная» получает цветочки различного цвета: жёлтый – достижения в творчестве, голубой – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях, оранжевый – за трудолюбие, фиолетовый – за заботу о маленьких жителях улицы. Жители украшают цветочками индивидуальные клумбы внизу отрядного уголка, отчего улица становится ещё красивее. В конце недели подводятся итоги, где самые талантливые получают звания и медали: «Эрудит улицы Дружная», «Талант улицы Дружная», «Олимпиец улицы Дружная», «Трудолюб улицы Дружная», «Забота улицы Дружная». А в завершении лагерной смены вручаются дипломы: «Эрудит улицы Дружная 1 степени», «Эрудит улицы Дружная 2 степени», «Эрудит улицы Дружная 3 степени», «Талант улицы Дружная 1 степени», «Талант улицы Дружная 2 степени», «Талант улицы Дружная 3 степени», «Олимпиец улицы Дружная 1 степени», «Олимпиец улицы Дружная 2 степени», «Олимпиец улицы Дружная 3 степени», «Трудолюб

улицы Дружная 1 степени», «Трудолюб улицы Дружная 2 степени», «Трудолюб улицы Дружная 3 степени», «Забота улицы Дружная 1 степени», «Забота улицы Дружная 2 степени», «Забота улицы Дружная 3 степени». Остальные жители улицы получают грамоты: «Самый дружелюбный житель улицы Дружная», «Самый спокойный житель улицы Дружная», «Самый обаятельный житель улицы Дружная» и другие.

Основные направления деятельности:

- Этнокультурное
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно - нравственное

Этнокультурное направление

Задачи:

- Приобщение к истокам культуры разных народов.
- Знакомство с обычаями разных народов и народными играми
- Знакомство с устным народным творчеством народов села.

Формы работы:

- посещение музея истории села Петропавловское
- разучивание игр народов
- выставки и обзор книг
- посиделки
- игровые программы
- конкурсы
- час сказок
- встречи с работниками культуры

Художественно-эстетическое направление

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного.
- Формировать навыки культурного поведения и общения
- Прививать детям эстетический вкус.
- Развивать интерес к занятиям художественным творчеством.
- Развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества.

Формы работы:

- посещение музея истории села Петропавловское
- конкурсы
- оформление отрядных уголков

- изобразительная деятельность
- игровые творческие программы
- просмотр мультфильмов и кинофильмов
- встречи с мастерицами и мастерами села (вышивка, вязание, лозоплетение)
- мастер – класс
- выставки

Спортивно – оздоровительное направление

Задачи:

- Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
- Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни.

Формы работы

- ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе
- молодецкие забавы, разучивание подвижных игр разных народов
- организация здорового питания детей
- занятия по корригирующей гимнастике
- час здоровья

Духовно – нравственное направление

Задачи:

- Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем
- Укреплять доверие к людям других национальностей

Формы работы

- беседы
- праздники
- викторины
- коллективные игры

Патриотическое направление

Задачи:

- Способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности.
- Сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России.

Формы работы

- торжественная линейка
- день Российского движения детей и молодёжи (РДДМ)

- экскурсия в музей истории села Петропавловское
- участие в концерте ко Дню России
- день «Орлят»
день казачества
- военно – патриотическая игра «Зарница»
- квест - игра

6. Способы оценки предполагаемых результатов.

Критерии отслеживания.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Входная анкета воспитанников (Приложение 1)	1 день смены	Воспитатели
2.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, степень удовлетворённости: Методика «Выбор»(Приложение 2), «Дерево откровения» Беседы в отрядах, подведение итогов дня.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Итоговая анкета, позволяющая выявить, чему дети научились в лагере. (Приложение 3)	Последний день смены	Воспитатели.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Разработан механизм обратной связи.

«**Дерево откровения**» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют «**дерево откровения**» листочками разной цветовой гаммы (красный - отлично, зелёный – хорошо, жёлтый – удовлетворительно, чёрный – плохо)

7. Ресурсное обеспечение Программы.

1.Кадровое обеспечение:

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Начальник лагеря является руководителем Программы. На каждом отряде работают по 1 воспитателю.

Партнёры Программы:

- 1) Музей истории села Петропавловское.
- 2) Сельский дом культуры.
- 3) Сельская библиотека
- 4) Администрация Петропавловского сельского совета
- 5) ОМВД Катайского района по Курганской области

2. Материально – техническое обеспечение Программы:

- бумага для грамот, дипломов и медалей;
- оборудование для спортивных игр;
- оборудование для декоративно-прикладного творчества: белая и цветная бумага, клей, ножницы, ткань, нитки.
- реквизит для инсценировок;
- мультимедиапроектор;
- фотоаппарат;
- аптечка для оказания доврачебной помощи

3.Информационно - методическое обеспечение Программы:

- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Стенд «Символы Российской Федерации и Курганской области»
- Стенд «Правила поведения на воде»
- Отрядные уголки.
- Размещение информации на сайте школы: и <https://vk.com/publicschutichschkola>

8. Литература и интернет – источники.

- 1.Белогуров, А. Летний лагерь как среда социализации / А. Белогуров // Народное образование. — 2009. — № 3. — С. 15—16.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – С. 209-216 .
- 3.Григоренко Ю.Н. Кипарис-3:Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2003. – С.111-123 .
4. Здравствуй, лето! : В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.
- 5) Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова. — М.: Гос. ин-т "Сов. энцикл."; ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов., 1935-1940.

Электронные ресурсы:

- 1) <http://feb-web.ru/feb/ushakov/ush-abc/13/us217502.htm?cmd=0&istext=1>
- 2)<https://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/2021/08/01/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s>

Приложение 1.

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
5. Чему ты мог бы научить других?
6. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
7. Какие сказки и легенды народов тебе знакомы?
8. Какие национальные праздники народов ты знаешь и можешь принять участие в их подготовке?

Приложение 2.

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен,
- 3 – в основном согласен,
- 2 – трудно сказать,
- 1 – в основном не согласен,
- 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
11. Какие кружки ты посещал с интересом?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят?
13. Чему ты научился в лагере?
14. Что нового узнал?

Приложение 4.
План – сетка мероприятий лагеря «Лучик».
 1 летняя смена

Утверждаю: _____
 Начальник лагеря: Никулина Е.Н.

<p>Четверг - 1 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> *Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря. *Игры на сплочение «Будем знакомы». *Организационное мероприятие «Жизнь на нашей улице» *Тренировочная эвакуация из здания *Праздник на улице «Страна детства», посвящённый Дню защиты детей. * Экскурсия в сельский Совет. Встреча с Главой Администрации Петропавловского сельского совета. * Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге!» *Час корректирующей гимнастики. 	<p>Пятница - 2 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> * День Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) *Праздник чувашской культуры "Уяв" * Разучивание чувашских народных подвижных игр. * Практикум «Я выхожу в лес» *Конкурс рисунков на асфальте «Настроение моей улицы» *Мастер –класс «Гжель» *Просмотр художественного фильма. *Час корректирующей гимнастики. *Кружки по интересам. 	<p>Понедельник - 5 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> * Летний марафон «Готов к труду и обороне!» *Творческий час «Великая Отечественная война в полотнах многонационального изобразительного искусства» * Посиделки «Семейно-бытовые обряды народов страны». *Спортивный час «Путешествуем — играя» (разучивание игр разных народов) *Мастер – класс «Городецкая роспись» *Шахматный турнир между жителями улицы «Дружная». *Час корректирующей гимнастики. *Кружки по интересам. 	<p>Вторник - 6 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> * Литературно – музыкальная композиция «К сокровищам родного языка», посвящённая Дню русского языка и Пушкинскому дню. * Час сказок «Знакомство фольклором разных народов» *Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов!» (1 занятие) * КТД «Грядки без сорняков» на пришкольном участке. *Час корректирующей гимнастики. *Кружки по интересам.
<p>Среда - 7 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> *Праздник татарской культуры «Сабантуй». *Мастер – класс «Национальные орнаменты татарского народа» 	<p>Четверг - 8 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> * День «Орлят России» (презентация программы «Орлята России) *Презентация «Курганская броня» 	<p>Пятница - 9 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> *Квест – игра «Петровские потехи», посвящённая Дню рождения Петра I. * Улица готовится к празднованию 	<p>Вторник – 13 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> *День казачества. *Военно – патриотическая игра «Зарница», посвящённая Дню России.

<p>*Мастер – класс «Имени Калашникова»</p> <p>*Беседа «Дымковская игрушка»</p> <p>* Мастер класс «Дымковская игрушка»</p> <p>* Весёлые старты «Стенка на стенку»</p> <p>*Час корректирующей гимнастики.</p> <p>*Кружки по интересам.</p>	<p>(Курганский машиностроительный завод)</p> <p>*Тематическая экскурсия «Материальный и духовный мир русской избы», « Предметы домашнего обихода», «Рукоделие – полотенца, скатерти и коврики – украшения и обереги в русской избе» в музее истории села Петропавловское</p> <p>* Встреча с представителями Совета ветеранов села в музее истории села Петропавловское.</p> <p>* Шашечный турнир между жителями улицы «Дружная»</p> <p>*Час корректирующей гимнастики.</p> <p>*Кружки по интересам.</p>	<p>«Дня России»:</p> <p>*Конкурс рисунков «Моя малая Родина»</p> <p>*Выставка «Русский сувенир»</p> <p>*Акция «Россия – это мы!»</p> <p>*Участие в концерте Дома культуры села Петропавловское для жителей села, посвящённом Дню России.</p> <p>*Праздник народных игр «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем»</p> <p>*Час корректирующей гимнастики.</p> <p>*Кружки по интересам.</p>	<p>*Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов!» (2 занятие)</p> <p>*Час корректирующей гимнастики.</p> <p>*Кружки по интересам.</p>
<p>Среда - 14 июня</p> <p>* Посиделки в Доме культуры «Русские народные праздники, обряды и традиции»</p> <p>*Праздник «Русская матрешка – символ России»</p> <p>*Интерактивная онлайн выставка «Константин Ушинский. Великий педагог и его идеи», посвящённая 200-летию со дня рождения.</p> <p>* Выставка рисунков в сельской библиотеке «Сказки Ушинского глазами ребенка»</p>	<p>Четверг - 15 июня</p> <p>*Праздник чувашской культуры "Уяв"</p> <p>*Разучивание чувашских народных подвижных игр.</p> <p>*Шашечный турнир между жителями улицы «Дружная».</p> <p>*Кружки по интересам.</p> <p>* Экскурсия в Дом культуры села на выставку « Наши руки не знают скуки!» Встреча с мастерицами села.</p> <p>*Час корректирующей гимнастики.</p>	<p>Пятница - 16 июня</p> <p>*День пап.</p> <p>Выставка фотографий «Вместе с папой!»</p> <p>* Трудовой десант «Поможем книгам» (школьная и сельская библиотеки)</p> <p>*Экскурсия в краеведческий музей города Катайск и выставочный зал «Берегиня»</p> <p>*Час корректирующей гимнастики.</p> <p>*Кружки по интересам.</p>	<p>Понедельник - 19 июня</p> <p>* Презентация «Русские народные праздники, обряды и традиции»</p> <p>*Флеш – моб «Русская плясовая»</p> <p>* Спортивно-развлекательное мероприятие «Русские забавы»</p> <p>*Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов!» (4 занятие)</p> <p>* КТД «Наши клумбы радуют нас» (уход за школьным</p>

<p>*Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов!» (3 занятие) *Час корригирующей гимнастики. *Кружки по интересам.</p>	<p>*Просмотр мультфильмов. *Кружки по интересам.</p>		<p>цветником) *Час корригирующей гимнастики. *Кружки по интересам.</p>
<p>Вторник - 20 июня *Презентация «Казахские национальные праздники» *Мастер – класс «Национальные орнаменты казахского народа» * Встреча с семьёй Исмаиловых на тему «Национальные обычаи и праздники казахского народа» Каждый дом улицы готовится к «Фестивалю дружбы народов» *Час корригирующей гимнастики. *Кружки по интересам.</p>	<p>Среда - 21 июня *Тематическая экскурсия в музей истории села «Наши земляки разных национальностей на фронтах Великой Отечественной войны» * Трудовой рейд «Собери материал о народах, проживающих на территории нашего села» (сбор материала для музея истории села Петропавловское) *Час корригирующей гимнастики. *Кружки по интересам.</p>	<p>Четверг - 22 июня * Митинг у памятника, погибшим во время Великой Отечественной войны жителям села Петропавловское. *Фестиваль дружбы народов. *Торжественная линейка, посвящённая закрытию смены.</p>	

