

Согласовано
Педагогическим советом МКОУ
«Шутихинская СОШ»
Протокол от 26.03.2025 №4

Утверждено
И.о.директора МКОУ «Шутихинская СОШ»
Шипицына Ю.С.
Приказ от 30.03.2025 № 97

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Шутихинская
средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | МКОУ «Шутихинская СОШ» |
| Руководитель | Шипицына Юлия Сергеевна |
| Адрес организации | Курганская область Катайский МО с. Шутихинское ул. Мира д. 11 |
| Телефон, факс | 83525128396 |
| Адрес электронной почты | schutichskola@mail.ru |
| Филиалы образовательной организации | <p>Петропавловский филиал МКОУ «Шутихинская СОШ» Курганская область, Катайский МО, с.Петропавловское, ул. Школьная, 1 Тел.: 83525129448 Эл.почта: petroskola@mail.ru</p> <p>Верхнепесковский филиал МКОУ «Шутихинская СОШ» Курганская область, Катайский МО, с.Верхние Пески, ул. Школьная, 2а Тел.: 83525126461 Эл.почта: vpeskiskola@mail.ru</p> |
| Учредитель | Администрация Катайского МО Курганской области, полномочия |

| | |
|--|---|
| | учредителя выполняет МУ «Управление образования Администрации Катайского МО». |
| Дата создания | 1977г. |
| Лицензия | Выдана 04 мая 2017 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 806, серия 45Л01 № 0000946, срок действия лицензии - бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер Свидетельства о государственной аккредитации № 118 от 22.05.2015г., срок действия БЕССРОЧНО |

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, зарегистрированным в УФНС России по Курганской области 18.01.2016г.

В МКОУ «Шутихинская СОШ», согласно Уставу, реализуются программы

- основная образовательной программы начального общего образования;
- основная образовательной программы основного общего образования;
- основная образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Режим функционирования учреждения - шестидневная учебная неделя для 5-9 классов и пятидневная учебная неделя для 1-4 классов, занятия организованы в одну смену. В МКОУ «Шутихинская СОШ» 21 класс с численностью 146 обучающихся.

Деятельность МКОУ «Шутихинская СОШ» регулируется договором о взаимоотношениях между учредителем и образовательным учреждением, заключённый в соответствии со ст.11 Закона «Об образовании» от 01.09.2010 г.

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется МКОУ «Шутихинская СОШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации № 118 от 22.05.2015г., срок действия БЕССРОЧНО.

Условия функционирования МКОУ «Шутихинская СОШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельством о государственной регистрации образовательного учреждения (ОГРН - 1024501454361) свидетельством о постановке на учет в налоговом органе МИФНС РФ №2 по Курганской области ИНН - 4509003298.

Учреждение реорганизовано в соответствии с Постановлением Администрации Катайского района от 17.04.2013 года №26 «О реорганизации МКОУ «Верхнепесковская

ООШ» в форме присоединения к МКОУ «Шутихинская СОШ», Постановлением Администрации Катайского района от 26.10.2020 года №351 «О реорганизации МКОУ «Петропавловская ООШ» в форме присоединения к МКОУ «Шутихинская СОШ»,

Учреждение имеет два филиала:

1. Полное наименование филиала: Верхнепесковский филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шутихинская средняя общеобразовательная школа» (Приказ директора МКОУ «Шутихинская СОШ» от 07.10.2013г №133 «Об открытии филиала МКОУ «Шутихинская СОШ»).

Сокращенное наименование филиала:

Верхнепесковский филиал МКОУ «Шутихинская СОШ» Филиал является обособленным подразделением, которое расположено вне места нахождения Учреждения и осуществляет часть его функций.

Местонахождение филиала (фактический адрес): 641700, Россия, Курганская область, Катайский район, с.Верхние Пески, ул.Школьная, д.2а.

2. Петропавловский филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шутихинская средняя общеобразовательная школа» (Приказ и. о. директора МКОУ «Шутихинская СОШ» от 02.09.2021г №127 «Об открытии филиала МКОУ «Шутихинская СОШ»).

Сокращенное наименование филиала:

Петропавловский филиал МКОУ «Шутихинская СОШ». Филиал является обособленным подразделением, которое расположено вне места нахождения Учреждения и осуществляет часть его функций.

Местонахождение филиала (фактический адрес): 641722, Россия, Курганская область, Катайский район, с.Петропавловское, ул.Школьная, д.1.

Обучающихся в МКОУ «Шутихинская СОШ» — 93, из них 64 проживают в с.Шутихинское и д.Бисерова (добираются до школы самостоятельно, т.к. школа находится в пешей доступности), 31 ученик доставляется до места обучения с помощью школьного автобуса (22 ученика, проживающий в с.Верхние Пески, 5 учеников из д.Чусовая, 7 учеников из д.Бугаева).

В Петропавловском филиале МКОУ «Шутихинская СОШ» обучается 32 ученика, проживающих в с.Петропавловское (добираются до школы самостоятельно, так как школа находится в пешей доступности), что составляет 22% учащихся МКОУ «Шутихинская СОШ».

В Верхнепесковском филиале «Шутихинская СОШ» обучается 17 учеников, из них 16 учеников проживают в с.Верхние Пески (добираются до школы самостоятельно, так как школа находится в пешей доступности), и 1 ученик из д. Чусовая (до места учебы осуществляется подвоз на школьном автобусе). Учащиеся Верхнепесковского филиала составляют 12% учащихся МКОУ «Шутихинская СОШ».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В 2024 году в школе осуществлялся электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Это коснулось педагогической отчетности, документации, переписки, уведомлений, опроса и анкетирования родителей (законных

представителей) обучающихся, оформления учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями (выход в сеть Интернет был возможен только из кабинета информатики и учительской). Несмотря на возникшие сложности, электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей (руководитель Бояркина Татьяна Владимировна);
- объединение педагогов начального образования (Дубасова Елена Сергеевна);
- объединение педагогов гуманитарного цикла (Исакова Ирина Геннадьевна);
- объединение педагогов естественно-математического цикла (Ахмаджанова Лариса Айратовна).

Каждое методическое объединение работало над своей темой:

МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»,

МО педагогов начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»,

МО педагогов гуманитарного цикла: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»;

МО естественно-математического цикла: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

Данные темы напрямую связаны с единой методической темой школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС».

Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы по изучению нормативно-правовых документов и обзор методической литературы, утверждению тематических планов и рабочих программ учителей, использованию инновационных технологий на уроках, подготовке к школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам, работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми, подготовке и проведению предметных недель, подготовке к государственной (итоговой) аттестации, изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ.

В Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, организован родительский контроль за организацией питания обучающихся силами общешкольного родительского комитета школы, участников образовательного процесса. Это необходимо для того, чтобы учесть мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Вывод: Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Продолжается проведение работы по минимизации технических сложностей для выхода в сеть Интернет с рабочего места каждого педагога с целью повышения качества проведения урока и повышение скорости документооборота. Все структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Шутихинская СОШ».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 59 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 87 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 0 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 0 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 146 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с УО(интеллектуальные нарушения);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Шутихинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Особенности образовательной программы школы в 2024 году

При разработке основной образовательной программы учтены изменения (в том числе Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования») в: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО. - Рабочая программа воспитания для МКОУ «Шутихинская СОШ». В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Шутихинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, преподающих предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным

применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Шутихинская СОШ» продолжила внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей:

1. Работа проводится согласно плану, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.
2. Рабочие программы учебных предметов были скорректированы в направлении обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.
3. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.
4. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.
5. Проведен мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс является неотъемлемой частью школьного обучения. Без процесса информатизации образования уже невозможно представить современную школу. И это вполне оправдано тем, что век нынешний – это век информационный. В современном обществе в век компьютеров, планшетов, гаджетов без информационно- коммуникативных технологий не обойтись. ИКТ применяются не только в образовании, но и во многих областях нашей жизни. Сейчас практически у

каждого ученика дома есть компьютер, ноутбук, планшет с подключением интернета. Поэтому часть заданий, например, по самоподготовке к ОГЭ, ЕГЭ педагоги предлагают с использованием интернета, рекомендуя различные сайты. Эффективна работа учащихся при самостоятельном выполнении различных тестов в режиме онлайн. В школе разработано Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

С целью повышения качества образования школе активно применяются здоровьесберегающие технологии обучения. Они позволяют: 1) во избежание усталости учащихся чередовать виды работ: самостоятельная работа, работа с учебником (устно и письменно), творческие задания – необходимый элемент на каждом уроке. Они способствуют развитию мыслительных операций памяти и одновременно отдыху ребят; 2) индивидуально дозировать объем учебной нагрузки и ее рациональное распределение во времени, что достигается благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса. Использование на уроках разноуровневых заданий снижает нагрузку учащихся и способствует сохранению здоровья детей; 3) избежать монотонности на уроке за счет использования различных тестовых заданий с выбором ответа, с открытым ответом; заданий на перегруппировку; на распознавание ошибок, на поиск ошибок; 4) вызвать положительное отношение к предмету. Доброжелательный и эмоциональный тон педагога – важный момент здоровьесберегающих технологий.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: провели два обучающих семинара, с целью изучения педагогами функциональных возможностей платформы.

МКОУ «Шутихинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Поэтому в тематическом планировании рабочих программ указаны ЭОР, соответствующие федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков также осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Шутихинская СОШ» выполнены на 100 %:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Выводы: продолжить использование на уроках учителями ЭОР; ответственному за работу во ФГИС «Моя школа» Баженовой М.В. организовать работу с классными руководителями 1-9 классов по проведению классных собраний с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам использования ФГИС «Моя школа»; взаимодействовать с муниципальным координатором по вопросам подключения и работы со ФГИС «Моя школа»; обеспечить обучение педагогических работников по вопросам использования ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности в МКОУ «Шутихинская СОШ».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ОВЗ – 11 (7,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС (НОО ОВЗ , ООО ОВЗ).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: ШСК «Олимпиец», лагери с дневным пребыванием детей с тематическими уклонами.

В рамках внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю (по понедельникам, начиная с 5 сентября 2022 года) на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Внеурочное занятие «Семья ведение» в 5-9 классах проводится по 1 часу в месяц.

План внеурочной деятельности реализуется через дополнительное образование детей:

| День недели | Время проведения | Предмет | Класс | Учитель |
|-------------|------------------|---------|-------|---------|
|-------------|------------------|---------|-------|---------|

| | | | | |
|---------------|-------------|----------------------------|--------------|--|
| Понедельник | 14.00-14.40 | Функциональная грамотность | 1 2 4 | Бояркина Н.А. Ослоповских Г.Н. Бояркина Т.В. |
| | | Шахматы | 1 | Соснин А.В. |
| | 14.50-15.30 | ОМЗ | 5 | Ажмаджанова Л.А. |
| | | Квадрокоптеры | 6 | Шипицын М.В. |
| Вторник | 14.00-14.40 | Функциональная грамотность | 3 | Бояркина Т.В. |
| | | Легоконструирование | 2 | Ослоповских Г.Н. |
| | | Шахматы | 4 | Соснин А.В. |
| | 14.50-15.30 | ОМЗ | 6 | Ажмаджанова Л.А. |
| Квадрокоптеры | | 7 | Шипицын М.В. | |
| Среда | 14.00-14.40 | Легоконструирование | 4 | Бояркина Т.В. |
| | | Шахматы | 2 | Соснин А.В. |
| | 14.50-15.30 | ОМЗ | 8 | Ажмаджанова Л.А. |
| Четверг | 14.50-15.30 | Квадрокоптеры | 7 | Шипицын М.В. |
| Пятница | 14.00-14.40 | Легоконструирование | 1 | Бояркина Н.А. |
| | | Шахматы | 3 | Соснин А.В. |
| | 14.50-15.30 | ОМЗ | 8 | Ажмаджанова Л.А. |
| | | Квадрокоптеры | 5 | Шипицын М.В. |
| Суббота | 13.00-13.40 | Квадрокоптеры | 8 | Шипицын М.В. |

ШСК «Олимпиец»

| День недели | Время проведения | Учащиеся | Ответственный |
|-------------|------------------|------------------------|------------------|
| Вторник | 14.15-14.55 | Разновозрастная группа | Ажмаджанова Л.А. |
| Четверг | 14.15.-14.55 | Разновозрастная группа | Ажмаджанова Л.А. |

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ослоповских Г.Н. (2 класс), Дубасовой Е.С. (3 класс), Исаковой И.Г. (8 класс), Рогачевой В.А. (1 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 36 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен и.о.директора МКОУ «Шутихинская СОШ» Шипицына Ю.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Шутихинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Шутихинская СОШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Баженова М.В.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Лихачева М.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Китайский педагогическо-профессиональный техникум;
- Китайский насосный завод;
- Китайская центральная районная больница;
- Пожарная часть №26 г. Катайска;
- Компания ООО “Медмил”.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|------------|--|--|
| 01.09.2024 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Баженова М.В. |
| 05.09.2024 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов | Педагог-психолог Лихачева М.А. классные руководители |
| 13.09.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Лихачева М.А. |
| 20.09.2024 | Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–9-х классов в родительском собрании по профориентации | Заместитель директора по воспитательной работе Баженова М.В. |

| | | |
|------------|--|-----------------------------------|
| 22.10.2024 | Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей Катайская ЦРБ | Классные руководители 9-х классов |
| 13.11.2024 | Организована экскурсия обучающихся 8-9 классов на КНЗ. Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст. | Классные руководители 8-9 классов |
| 19.11.2024 | Организована экскурсия обучающихся 4-5 классов в пожарную часть с. Шутихинского Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст. | Классные руководители 4-5 классов |
| 11.12.2024 | Организована экскурсия обучающихся 8 класса в пожарную часть г. Катайска Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст. | Классный руководитель 8 класса |
| 19.12.2024 | Организована экскурсия обучающихся 9 классов в КППТ. | Классные руководители 9 классов |

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024/2025 учебном году была усилена работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Шутихинская СОШ» в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и «Орлята России». Работа осуществляется по утвержденным планам работы. На данный момент деятельность по данным направлениям носит системный характер и направлена на формирование:

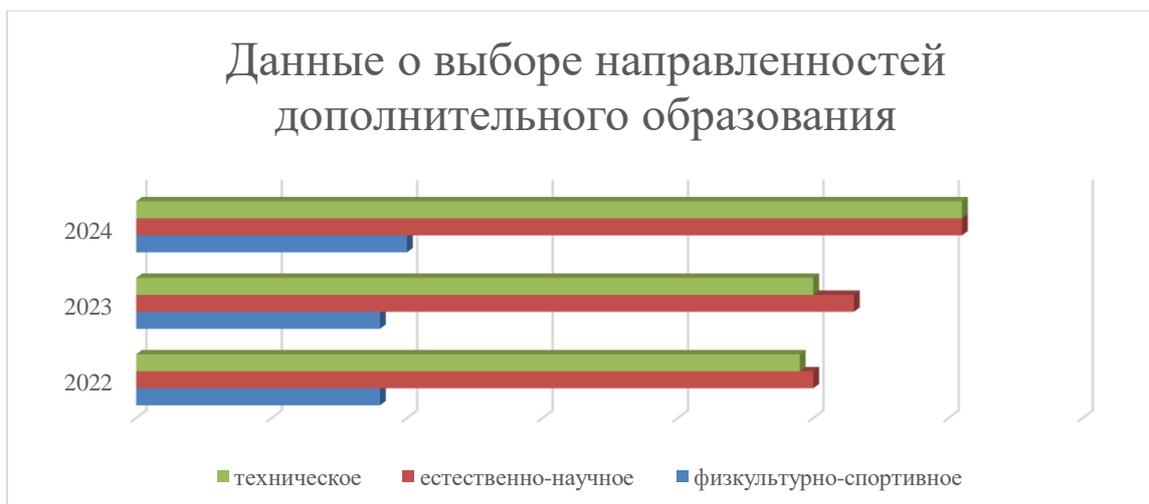
- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции .

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 78 %.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное (ШСК «Олимпиец», «Шахматы»);
- естественно-научное («Функциональная грамотность», «Основы медицинских знаний»);
- техническое («Квадрокоптеры», «Легоконструирование»).



Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 100 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 году в рамках дополнительного образования функционировал школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры;
- ЮИД.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 20 обучающихся (20 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|----------|---|------------------------------|------------------------------|------------------|
| 1. | Военно-спортивная игра «Зарница» | 1 – 4 классы | 19.09.2024г. | Ахмаджанова Л.А. |
| 2. | Легкоатлетический кросс | 1-4 классы 5-9 классы | 15.10.2024г. 16.10.2024г. | Ахмаджанова Л.А. |
| 3. | Первенство школы по мини-футболу. | 1-4 классы | 04.10.24г. | Ахмаджанова Л.А. |
| 4. | Турнир по шахматам. | 1-4 классы 5-9 классы | 19.11.24г. 20.11.24г. | Ахмаджанова Л.А. |
| 5. | Турнир по шашкам. | 1-4 классы 5-9 классы | 17.12.2024г. 18.12.2024г. | Ахмаджанова Л.А. |
| 6. | Мероприятия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». | согласовывается по положению | в течение года | Ахмаджанова Л.А. |
| 7. | Организация работы спортивных секций. | по заявлениям | в течение года | Ахмаджанова Л.А. |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Рост интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности говорит о необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Поэтому педагогам дополнительного образования Ахмаджановой Л.А., Химичевой Н.В. предложено пройти курсы повышения квалификации в данном направлении. Необходимо провести работу, направленную на привлечение и закрепление педагога в школе, который сможет проводить занятия в данном направлении.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Шутихинская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте, Вконтакте, родительских и детских чатах в мессенджерах необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Петропавловском филиале — 8 ч 30 мин.

Верхнепесковском филиале — 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о достаточно успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

| № п/п | Параметры статистики | 2023/24 учебный год |
|--------------|--|----------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | |
| | – начальная школа | 59 |
| | – основная школа | 87 |
| | – средняя школа | 0 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|---------------|-----------------------|------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 86 | 86 | 100 | 32 | 192 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----|----|-----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2023-м был 37,3%).

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы |
|--|-------------------|
| Общее количество выпускников | 22 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 22 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 22 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 22 |

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МКОУ «Шутихинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%).

В 2024 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 3 процента по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| | | |
|--|-------------------|---------------------|
| | Математика | Русский язык |
|--|-------------------|---------------------|

| Учебный год | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| 2020/2021 | 100 | 20 | 3,1 | 100 | 24 | 3 |
| 2021/2022 | 100 | 21 | 3,1 | 100 | 22 | 3,1 |
| 2022/2023 | 100 | 26 | 3 | 100 | 23 | 3 |
| 2023/2024 | 100 | 22 | 3 | 100 | 24 | 3 |

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 11 | 19 | 3 | 100 |
| История | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 22 | 11 | 3 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 | 3 | 100 |
| География | 9 | 34 | 3,1 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 12 | 100 | 16 | 100 | 22 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 5 | 42 | 2 | 13 | 6 | 27 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 12 | 100 | 15 | 100 | 22 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные результаты в сравнении с четвертной отметкой.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений –логические УУД
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД
- -низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД.

Выводы: Необходимо организовать регулярные диагностические работы входной, промежуточный и итоговый контроль на школьном уровне используя, данные диагностических работ при организации обучения. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 85 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 7 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2022 | 12 | 0 | 0 | 12 |
| 2023 | 12 | 0 | 1 | 10 |
| 2024 | 22 | 0 | 0 | 22 |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Шутихинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Шутихинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 69 респондентов (60% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

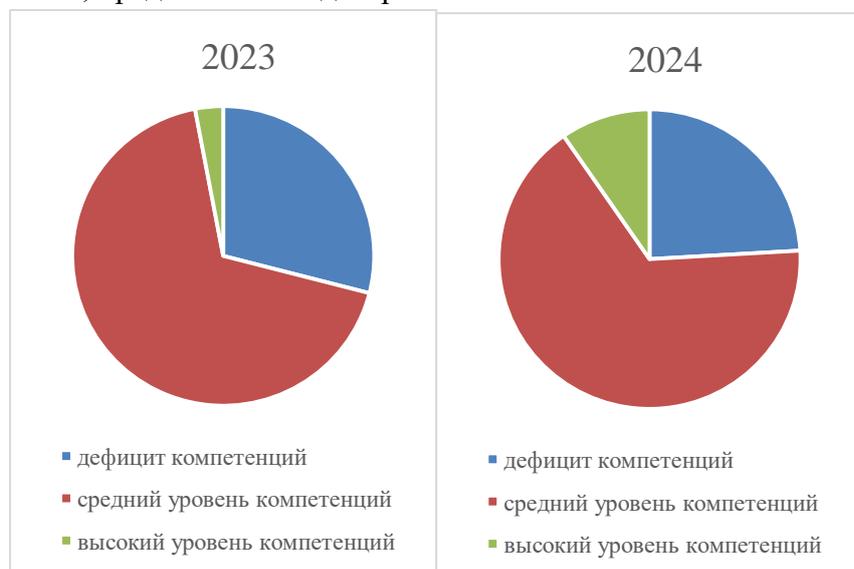
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 17 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 28 процентов педагогов начальной, 18 процентов – основной, 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Шутихинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в МКОУ «Шутихинская СОШ» был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 24 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

| № п/п | Срок проведения | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнитель (с указанием должности и контактного телефона) |
|-------|-----------------|--|---|
| 1 | Январь-февраль | Размещение информации: «2024 Год семьи» на сайте ШКОЛЫ - в мессенджерах (родительских чатах) - оформление для родителей информационного уголка в комнате ожидания - организация онлайн-площадки для добрых слов и воспоминаний. Большая, доска почета и благодарности учителям от выпускников школы . | заместитель директора |
| 2 | Март | Выставка «СЕМЬЯ – главное в жизни человека» | Сартакова Е.И. |
| 3 | Апрель | Выставка-экскурс «Моя семья в годы ВОВ» | Евсеева Л.Д. |
| 4 | Май | Онлайн - фотовыставки «Весёлые мгновенья семейной жизни»; выставка на 2 этаже в школе «Улыбка родителей». | Альтергот Н.В. |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| 5 | Сентябрь | Серия внеклассных мероприятий с учащимися начальных классов | Бояркина Т.В., Бояркина Н.А., Дубасова Е.С., Ослоповских Г.Н. |
| 6 | Ноябрь | Кругосветное путешествие по семейным традициям разных стран. | Исакова И.Г. |
| 7 | Декабрь | Кроссворды и викторины «Семьи из мультфильмов, кино и книг»; | Ахмаджанова Л.А. |

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «Шутихинская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Шутихинская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Шутихинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

При организации образовательного процесса с использованием ЭСО учителя руководствуются следующими нормативными документами:

- Санитарными правилами и нормами 9-131 РБ 2000 «Гигиенические требования к видео дисплейным терминалам, электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
- постановлением Министерства здравоохранения от 30 мая 2006 г. № 70 «О внесении изменений и дополнений в Санитарные правила и нормы 9-31 РБ 2000 «Гигиенические требования к видео дисплейным терминалам, электронно-вычислительным машинам и организации работы».

- методическими рекомендациями «Здоровье сбережение учащихся в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования (комплексный подход)».

При проведении занятий в компьютерных классах чередуются теоретическая и практическая работа с персональным компьютером на протяжении урока: на развивающих игровых занятиях: для учащихся 2 -4 классов – 15 минут; для учащихся 5-7 классов, имеющих навыки работы с ПК, – 20 минут; на уроках информатики: у учащихся 8-9 классов – 25 минут.

Для предупреждения развития переутомления при работе с ПК учителями осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- перерывы после каждого академического часа занятий, независимо от учебного процесса, длительностью не менее 10 минут;
- проводятся упражнения для глаз через каждые 20-25 минут работы с использованием ПК.
- для снятия статического напряжения должны осуществляются физкультурные минутки в течение 1-2 минут целенаправленного назначения индивидуально или организованно при появлении начальных признаков утомления;

Вывод: средства обучения, используемые в школах, одно из главных и обязательных условий качественного образования. Широкое применение в школах новых технологий и использования современных технических средств обучения резко повышает эффективность обучения. На данный момент обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Шутихинская СОШ» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Администрации школы необходимо поставить данный вопрос на контроль, с целью увеличения доступности к печатным и электронным образовательным ресурсам.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12319 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 495 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3538 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|

| | | | |
|---|----------------|------|-----|
| 1 | Учебная | 3538 | 235 |
| 3 | Художественная | 5814 | 495 |
| 4 | Справочная | 38 | 25 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 271.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе мероприятий библиотеки Школы (<https://shkolashutixinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-onasachenie/biblioteka/>)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 146 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 59 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 88 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48 (33%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на | человек (процент) | 5 (22%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 149 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 149 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 21 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 19 (76%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| – с высшей | | 1 (4%) |
| – первой | | 18 (72%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 6 (24%) |
| – до 5 лет | | 1 (4%) |
| – больше 30 лет | | 5 (20%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 5 (20%) |
| – до 30 лет | | 2 (8%) |
| – от 55 лет | | 3 (12%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,23 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 95 (65%) |
|--|-------------------|----------|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Шутихинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.