

Согласовано  
Педагогическим советом МКОУ  
«Шутихинская СОШ»  
Протокол от 26.03.2024 №4

Утверждено  
И.о.директора МКОУ «Шутихинская СОШ»  
Шипицына Ю.С.  
Приказ от 30.03.2024 №67



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Шутихинская**  
**средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	МКОУ «Шутихинская СОШ»
Руководитель	Шипицына Юлия Сергеевна
Адрес организации	Курганская область Катайский МО с. Шутихинское ул. Мира д. 11
Телефон, факс	83525128396
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schutichskola@mail.ru">schutichskola@mail.ru</a>
Филиалы образовательной организации	Петропавловский филиал МКОУ «Шутихинская СОШ» Курганская область, Катайский МО, с.Петропавловское, ул. Школьная, 1 Тел.: 83525129448 Эл.почта: <a href="mailto:petroskola@mail.ru">petroskola@mail.ru</a>  Верхнепесковский филиал МКОУ «Шутихинская СОШ» Курганская область, Катайский МО, с.Верхние Пески, ул. Школьная, 2а Тел.: 83525126461 Эл.почта: <a href="mailto:vpeskiskola@mail.ru">vpeskiskola@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Катайского МО Курганской области, полномочия учредителя выполняет МУ «Управление

Учредитель	образования Администрации Катайского МО».
Дата создания	1977г.
Лицензия	Выдана 04 мая 2017 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 806, серия 45Л01 № 0000946, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер Свидетельства о государственной аккредитации № 118 от 22.05.2015г., срок действия БЕССРОЧНО

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, зарегистрированным в УФНС России по Курганской области 18.01.2016г.

В МКОУ «Шутихинская СОШ», согласно Уставу, реализуются программы

- основная образовательной программы начального общего образования;
- основная образовательной программы основного общего образования;
- основная образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Режим функционирования учреждения - шестидневная учебная неделя для 5-9 классов и пятидневная учебная неделя для 1-4 классов, занятия организованы в одну смену. В МКОУ «Шутихинская СОШ» 21 класс с численностью 152 обучающихся.

Деятельность МКОУ «Шутихинская СОШ» регулируется договором о взаимоотношениях между учредителем и образовательным учреждением, заключённый в соответствии со ст.11 Закона «Об образовании» от 01.09.2010 г.

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется МКОУ «Шутихинская СОШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации № 118 от 22.05.2015г., срок действия БЕССРОЧНО.

Условия функционирования МКОУ «Шутихинская СОШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельством о государственной регистрации образовательного учреждения (ОГРН - 1024501454361) свидетельством о постановке на учет в налоговом органе МИФНС РФ №2 по Курганской области ИНН - 4509003298.

Учреждение реорганизовано в соответствии с Постановлением Администрации Катайского района от 17.04.2013 года №26 «О реорганизации МКОУ «Верхнепесковская ООШ» в форме присоединения к МКОУ «Шутихинская СОШ», Постановлением

Администрации Катайского района от 26.10.2020 года №351 «О реорганизации МКОУ «Петропавловская ООШ» в форме присоединения к МКОУ «Шутихинская СОШ»,

Учреждение имеет два филиала:

1. Полное наименование филиала: Верхнепесковский филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шутихинская средняя общеобразовательная школа» (Приказ директора МКОУ «Шутихинская СОШ» от 07.10.2013г №133 «Об открытии филиала МКОУ «Шутихинская СОШ»).

Сокращенное наименование филиала:

Верхнепесковский филиал МКОУ «Шутихинская СОШ» Филиал является обособленным подразделением, которое расположено вне места нахождения Учреждения и осуществляет часть его функций.

Местонахождение филиала (фактический адрес): 641700, Россия, Курганская область, Катайский район, с.Верхние Пески, ул.Школьная, д.2а.

2. Петропавловский филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шутихинская средняя общеобразовательная школа» (Приказ и. о. директора МКОУ «Шутихинская СОШ» от 02.09.2021г №127 «Об открытии филиала МКОУ «Шутихинская СОШ»).

Сокращенное наименование филиала:

Петропавловский филиал МКОУ «Шутихинская СОШ». Филиал является обособленным подразделением, которое расположено вне места нахождения Учреждения и осуществляет часть его функций.

Местонахождение филиала (фактический адрес): 641722, Россия, Курганская область, Катайский район, с.Петропавловское, ул.Школьная, д.1.

Обучающихся в МКОУ «Шутихинская СОШ» — 94, из них 64 проживают в с.Шутихинское и д.Бисерова (добираются до школы самостоятельно, т.к. школа находится в пешей доступности), 30 учеников доставляются до места обучения с помощью школьного автобуса (21 ученик, проживающий в с.Верхние Пески, 1 ученик из д.Чусовая, 8 учеников из д.Бугаева).

В Петропавловском филиале МКОУ «Шутихинская СОШ» обучается 32 ученика, проживающих в с.Петропавловское (добираются до школы самостоятельно, так как школа находится в пешей доступности), что составляет 22% учащихся МКОУ «Шутихинская СОШ».

В Верхнепесковском филиале «Шутихинская СОШ» обучается 22 ученика, из них 21 ученик проживает в с.Верхние Пески (добираются до школы самостоятельно, так как школа находится в пешей доступности), и 1 ученик из д. Чусовая (до места учебы осуществляется подвоз на школьном автобусе). Учащиеся Верхнепесковского филиала составляют 15% учащихся МКОУ «Шутихинская СОШ».

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> </li> </ul>

В 2023 году в школе осуществлялся электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Это коснулось педагогической отчетности, документации, переписки, уведомлений, опроса и анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, оформления учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями (выход в сеть Интернет был возможен только из кабинета информатики и учительской). Несмотря на возникшие сложности, электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей (руководитель Бояркина Татьяна Владимировна);
- объединение педагогов начального образования (Дубасова Елена Сергеевна);
- объединение педагогов гуманитарного цикла (Исакова Ирина Геннадьевна);
- объединение педагогов естественно-математического цикла (Ахмаджанова Лариса Айратовна).

Каждое методическое объединение работало над своей темой:

МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»,

МО педагогов начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»,

МО педагогов гуманитарного цикла: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»;

МО естественно-математического цикла: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

Данные темы напрямую связаны с единой методической темой школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС».

Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы по изучению нормативно-правовых документов и обзор методической литературы, утверждению тематических планов и рабочих программ учителей, использованию инновационных технологий на уроках, подготовке к школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам, работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми, подготовке и проведению предметных недель, подготовке к государственной (итоговой) аттестации, изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ.

В Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, организован родительский контроль за организацией питания обучающихся силами общешкольного родительского комитета школы, участников образовательного процесса. Это

необходимо для того, чтобы учесть мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

**Вывод:** Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Продолжается проведение работы по минимизации технических сложностей для выхода в сеть Интернет с рабочего места каждого педагога с целью повышения качества проведения урока и повышение скорости документооборота. Все структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Шутихинская СОШ».

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	59
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	89
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 148 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

В связи внедрением с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, во втором полугодии 2022/23 учебного года МКОУ «Шутихинская СОШ» начала проводить подготовительную работу по переходу на ФОП:

- разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.
- определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.
- на общественное обсуждение вынесли вопрос о переводе всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС, что получило одобрение у 94,3% участников обсуждения.

Считаем, что деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительно, так как мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП были реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Шутихинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Шутихинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;



Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

**Выводы:** с целью повышения качества работы рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП, необходимо посетить обучающие семинары по разработке локальных нормативных актов, включая рабочие программы учебных предметов, продолжить прохождение курсовой подготовки по обновленным ФГОС.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Шутихинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей:

1. Разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.
2. Рабочие программы учебных предметов были скорректированы в направлении обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.
3. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.
4. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.
5. Запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: провели два обучающих семинара, с целью изучения педагогами функциональных возможностей платформы.

МКОУ «Шутихинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Поэтому в тематическом планировании рабочих программ указаны ЭОР, соответствующие федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков также осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Шутихинская СОШ» выполнены на 60 %:

- обучающихся – 80 %;
- родителей – 5 %;
- педагогических работников – 100 %.

**Выводы:** продолжить использование на уроках учителями ЭОР; ответственному за работу во ФГИС «Моя школа» Химичевой Н.В. и Баженовой М.В. оказывать техническую помощь при подключении обучающихся и их родителей (законных представителей) ко ФГИС «Моя школа»; организовать работу с классными руководителями 1-9 классов по проведению классных собраний с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам использования ФГИС «Моя школа»; взаимодействовать с муниципальным координатором по вопросам подключения и работы со ФГИС «Моя школа»; обеспечить обучение педагогических работников по вопросам использования ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности в МКОУ «Шутихинская СОШ».

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ОВЗ – 11 (8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС (НОО ОВЗ , ООО ОВЗ).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: ШСК «Олимпиец», лагеря с дневным пребыванием детей с тематическими уклонами.

В рамках внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю (по понедельникам, начиная с 5 сентября 2022 года) на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

**План внеурочной деятельности реализуется через дополнительное образование детей:**

День недели	Время проведения	Предмет	Класс	Учитель
Понедельник	14.00-14.40	Шахматы	1	Булыгин С.В.
		Функциональная грамотность	2	Дубасова Е.С.
		Ментальная арифметика	4	Бояркина Н.А.
	14.50-15.30	Первая медицинская помощь	5	Ахмаджанова Л.А.
		Программирование на Scratch	6	Химичева Н.В.
Вторник	14.00-14.40	Функциональная грамотность	1	Ослоповских Г.Н.
		Шахматы	3	Булыгин С.В.
Среда	14.00-14.40	Легоконструирование	3	Бояркина Т.В.
		Шахматы	4	Булыгин С.В.
	14.50-15.30	Программирование на Scratch	5	Химичева Н.В.
Четверг	14.00-14.40	Легоконструирование	1	Ослоповских Г.Н.
		Шахматы	2	Булыгин С.В.
	14.50-15.30	Первая медицинская помощь	5	Ахмаджанова Л.А.
		Программирование на Scratch	6	Химичева Н.В.
Пятница	13.20-14.00	Легоконструирование	2	Дубасова Е.С.
		Ментальная арифметика	3	Бояркина Т.В.
	14.20-15.00	Легоконструирование	4	Бояркина Н.А.
		Программирование на Scratch	5	Химичева Н.В.

**ШСК «Олимпиец»**

День недели	Время проведения	Учащиеся	Ответственный
Вторник	14.15-14.55	Разновозрастная группа	Ахмаджанова Л.А.
Пятница	14.15.-14.55	Разновозрастная группа	Ахмаджанова Л.А.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ослоповских Г.Н. (1 класс), Дубасовой Е.С. (2 класс), Исаковой И.Г. (7 класс), Бушуевой Л.А. (1 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 112 от 01.09.2023г.). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Баженова М.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Шутихинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Шутихинская СОШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Баженова М.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Лихачева М.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Китайский педагогическо-профессиональный техникум;
- Китайский насосный завод;
- Китайская центральная районная больница;
- Пожарная часть №26 г. Катайска;
- Компания ООО «Медмил».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Баженова М.В.
10.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Лихачева М.А. классные руководители
20.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Лихачева М.А.
27.09.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–9-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе Баженова М.В.
18.10.2023	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей Катайская ЦРБ	Классные руководители 9-х классов
20.10.2023	Организована экскурсия обучающихся 8-9 классов на КНЗ. Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст.	Классные руководители 8-9 классов
07.11.2023	Организована экскурсия обучающихся 6-7 классов в пожарную часть с. Шутихинского Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст.	Классные руководители 6-7 классов
22.11.2023	Организована экскурсия обучающихся 8 класса в пожарную часть г. Катайска Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст.	Классный руководитель 8 класса
20.12.2023	Организована экскурсия обучающихся 9 классов в КППТ.	Классные руководители 9 классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Однако, необходимо в 2024/2025 учебном году усилить работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Шутихинская СОШ» в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и «Орлята России». Деятельность будет носить системный характер и направлена на формирование:

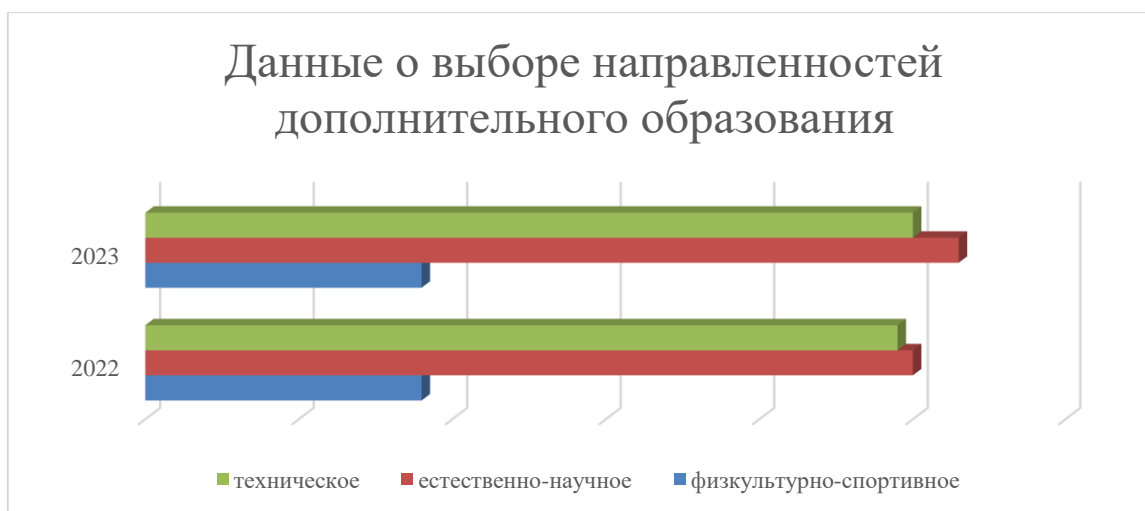
- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции .

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 54 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное (ШСК «Олимпиец», «Шахматы»);
- естественно-научное («Ментальная арифметика», «Основы медицинских знаний»),
- техническое («Программирование на Scratch», «Легоконструирование»).



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 57 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 1 процент и составила 58 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ



технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году в рамках дополнительного образования функционировал школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры;
- ЮИД.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 18 обучающихся (20 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.	Спортивная игра «Полоса препятствий»	1 – 4 классы	14.09.2023г.	Ахмаджанова Л.А.
2.	Первенство школы по волейболу: Среди 6 - 7 классов Среди 8 – 9 классов	6 – 7 классы 8 – 9 классы	13.11. – 15.11.23г. 23.10. – 25.10.23г.	Ахмаджанова Л.А.
3.	Первенство школы по баскетболу: Среди 6 - 7 классов (мальчики) Среди 6 - 7 классов (девочки) Среди 8 - 9 классов (мальчики) Среди 8 - 9 классов (девочки)	6 – 7 классы 6 – 7 классы 8 – 9 классы 8 – 9 классы	10.04. - 13.04.24г. 17.04. - 20.04.24г. 27.11 – 29.12.23г. 04.12. – 06.12.23г.	Ахмаджанова Л.А.

4.	Мероприятия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	согласовывается по положению	в течение года	Ахмаджанова Л.А.
5.	Организация работы спортивных секций.	по заявлениям	в течение года	Ахмаджанова Л.А.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Рост интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности говорит о необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Поэтому педагогам дополнительного образования Ахмаджановой Л.А., Химичевой Н.В. предложено пройти курсы повышения квалификации в данном направлении. Необходимо провести работу, направленную на привлечение и закрепление педагога в школе, который сможет проводить занятия в данном направлении.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Шутихинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте, Вконтакте, родительских и детских чатах в мессенджерах необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Петропавловском филиале — 8 ч 30 мин.

Верхнепесковском филиале — 8 ч 10 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о достаточно успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	57
	– основная школа	95
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	1 (Петропавловский филиал)
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	10	10	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
2	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	7	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	9	115	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 112,4%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колличество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Колличество	%	Количество	%	Колличество	%
5	18	18	100	5	28	1	6	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	8	42	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	11	44	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	15	94	4	27	0	0	1	6	0	0	0	0
Итого	95	94	99	36	38	1	1	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2022-м был 37,3%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Шутихинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (94%), один учащийся сдавал экзамены в Красноисетской школе, все, кто участвовал в итоговом собеседовании получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 3 процента по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	20	3,1	100	24	3
2021/2022	100	21	3,1	100	22	3,1
2022/2023	100	26	3	100	23	3

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	24	3	100
История	0	0	0	100
Иностранный язык	0	0	0	100
Биология	14	3,2	0	100

Информатика и ИКТ	1	34	3	100
Литература	0	0	0	100
Физика	2	23	3	100
География	2	34	3,5	100
Химия	0	0	0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся получил по итогам сдачи экзамена в Красноисетской школе свидетельство об окончании 9 классов.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	12	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	28	5	42	2	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	12	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	0

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Так как в Петропавловском филиала МКОУ «Шутихинская СОШ» один девятиклассник не был допущен к ГИА, Администрации школы взять на контроль работу педагогов и учащихся по ликвидации пробелов в знаниях и академической задолженности слабоуспевающих. Проверить есть ли план работы с такими учениками и как он реализуется. Помочь участникам образовательного процесса ликвидировать данный пробел.

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные результаты в сравнении с четвертной отметкой.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений – логические УУД
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД
- -низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД.

**Выводы:** Необходимо организовать регулярные диагностические работы входной, промежуточный и итоговый контроль на школьном уровне используя, данные диагностических работ при организации обучения. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	14	0	0	
2022	12	0	0	
2023	12	0	1	10

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Шутихинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Шутихинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 65 респондентов (57% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

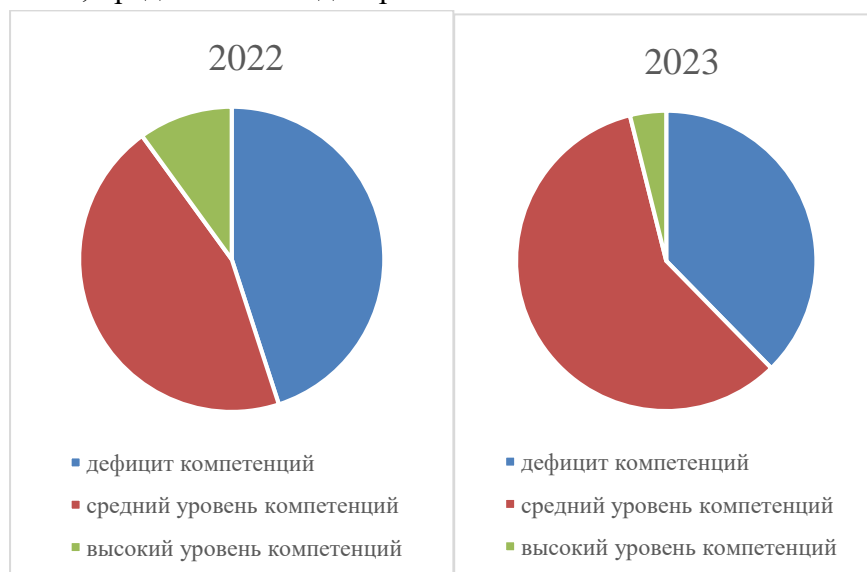
На период самообследования в школе работают 25 педагогов.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов педагогов

дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Шутихинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации

обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МКОУ «Шутихинская СОШ» был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

№ п/п	Срок проведения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель (с указанием должности и контактного телефона)
1	Январь-февраль	Размещение информации: «2023 Год педагога и наставника» на сайте ШКОЛЫ - в мессенджерах (родительских чатах) - оформление для родителей информационного уголка в комнате ожидания - организация онлайн-площадки для добрых слов и воспоминаний. Большая, доска почета и благодарности учителям от выпускников школы .	заместитель директора
2	Март	Выставка «Нет на свете мудрее профессии»	Сартакова Е.И.
3	Апрель	Выставка-экскурс «Юным — наставление, незнающим — вразумление» (высказывания исторических личностей с наставлением в учении);	Евсеева Л.Д.
4	Май	Онлайн - фотовыставки «Весёлые мгновенья школьных перемен»; выставка на 2 этаже в школе «Улыбка учителя и ученика».	Мишарина М.Н.
5	Сентябрь	Серия внеклассных мероприятий с учащимися начальных классов - Школьный этикет «Вот пришли мы в школу...» (какой должна быть школьная форма, как правильно вести себя на уроках, в столовой и с одноклассниками).	Бояркина Т.В., Бояркина Н.А., Дубасова Е.С., Ослоповских Г.Н.

6	Ноябрь	Кругосветное путешествие по школам разных стран (история появления школ в разных странах);	Исакова И.Г.
7	Декабрь	кроссворды и викторины «Ученики и учителя из мультфильмов, кино и книг»;	Ахмаджанова Л.А.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Шутихинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Шутихинская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Шутихинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

При организации образовательного процесса с использованием ЭСО учителя руководствуются следующими нормативными документами:

- Санитарными правилами и нормами 9-131 РБ 2000 «Гигиенические требования к видео дисплейным терминалам, электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
- постановлением Министерства здравоохранения от 30 мая 2006 г. № 70 «О внесении изменений и дополнений в Санитарные правила и нормы 9-31 РБ 2000 «Гигиенические требования к видео дисплейным терминалам, электронно-вычислительным машинам и организации работы».
- методическими рекомендациями «Здоровье сбережение учащихся в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования (комплексный подход)».

При проведении занятий в компьютерных классах чередуются теоретическая и практическая работа с персональным компьютером на протяжении урока: на развивающих игровых занятиях: для учащихся 2 -4 классов – 15 минут; для учащихся 5-7 классов, имеющих навыки работы с ПК, – 20 минут; на уроках информатики: у учащихся 8-9 классов – 25 минут.

Для предупреждения развития переутомления при работе с ПК учителями осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- перерывы после каждого академического часа занятий, независимо от учебного процесса, длительностью не менее 10 минут;
- проводятся упражнения для глаз через каждые 20-25 минут работы с использованием ПК.
- для снятия статического напряжения должны осуществляются физкультурные минутки в течение 1-2 минут целенаправленного назначения индивидуально или организованно при появлении начальных признаков утомления;

**Вывод:** средства обучения, используемые в школах, одно из главных и обязательных условий качественного образования. Широкое применение в школах новых технологий и использования современных технических средств обучения резко повышает эффективность обучения. На данный момент обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Шутихинская СОШ» составляет 85%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Администрации школы необходимо поставить данный вопрос на контроль, с целью увеличения доступности к печатным и электронным образовательным ресурсам.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11912 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 693 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	4147	257

3	Художественная	5814	425
4	Справочная	38	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 271.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе мероприятий библиотеки Школы (<https://shkolashutixinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-onasachenie/biblioteka/>)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,



Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	2 (12,5%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (84%)

– с высшей		2 (8%)
– первой		19 (76%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (24%)
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (20%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (61%)
--	----------------------	----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Шутихинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.