

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
«30» марта 2021 г.  
протокол № 6

Утверждено: Директор школы:  
И.Т.Исакова  
Приказ от 31.03.2021 г. №43



**Отчет**  
**по самообследованию за 2020 год**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Шутихинская средняя общеобразовательная**  
**школа» (далее - МКОУ «Шутихинская СОШ»)**  
**Анализ деятельности МКОУ «Шутихинская СОШ»**

**1. Оценка системы управления учреждением**

Полное наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шутихинская средняя общеобразовательная школа», сокращённое наименование: МКОУ «Шутихинская СОШ» (далее – МКОУ «Шутихинская СОШ»).

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение, по типу - общеобразовательное учреждение.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, зарегистрированным в УФНС России по Курганской области 18.01.2016г.

В МКОУ «Шутихинская СОШ», согласно Уставу, реализуются программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Режим функционирования учреждения - шестидневная учебная неделя для 5-11 классов и пятидневная учебная неделя для 1-4 классов, занятия организованы в одну смену. В МКОУ «Шутихинская СОШ» 13 классов - комплектов с численностью 138 обучающихся.

Учредителем МКОУ «Шутихинская СОШ» является Администрация Катайского района Курганской области, что соответствует ст. 11 Закона «Об образовании», полномочия учредителя выполняет МУ «Управление образования Администрации Катайского района».

Деятельность МКОУ «Шутихинская СОШ» регулируется договором о взаимоотношениях между учредителем и образовательным учреждением, заключённый в соответствии со ст.11 Закона «Об образовании» от 01.09.2010 г.

В соответствии с лицензией МКОУ «Шутихинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых

выданной 04 мая 2017 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 806, серия 45Л01 № 0000946, срок действия лицензии - бессрочно.

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется МКОУ «Шутихинская СОШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 45А01 № 0000279, выданного 22 мая 2015 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный номер 118 от 22.05.2015 г. Срок действия до 22.05.2027 г.

Условия функционирования МКОУ «Шутихинская СОШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельством

Катайского района от 17.04.2013 года №26 «О реорганизации МКОУ «Верхнепесковская ООШ» в форме присоединения к МКОУ «Шутихинская СОШ».

Учреждение имеет филиал. (Приказ директора МКОУ «Шутихинская СОШ» от 07.10.2013г №133 «Об открытии филиала МКОУ «Шутихинская СОШ»). Полное наименование филиала: Верхнепесковский филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шутихинская средняя общеобразовательная школа»

сокращенное наименование филиала:

Верхнепесковский филиал МКОУ «Шутихинская СОШ» Филиал является обособленным подразделением, которое расположено вне места нахождения Учреждения и осуществляет часть его функций.

Местонахождение филиала (фактический адрес): 641700, Россия, Курганская область, Катайский район, с.Верхние Пески, ул.Школьная, д.2а.

## 2. Оценка образовательной деятельности:

В школе реализуется программа начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ, учебный план основного общего образования - на 5-и летний срок освоения образовательных программ, учебный план среднего общего образования на 2-х летний срок освоения образовательных программ. Период каникулярного и учебного времени определён годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебных недели и пятидневный режим работы, для учащихся 2-11-х классов – 34 учебные недели. Обучение учащихся школы осуществляется на русском языке.

Реализуемые предметные образовательные программы обеспечивают усвоение обучающимися ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендованными и допущенными федеральным перечнем. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Расписание звонков учитывает требования СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Рабочие учебные программы разработаны по всем предметам, курсам и дисциплинам, запланированным в инвариантной и вариативной части базисного учебного плана и отвечают требованиям, установленным в инструкции о рабочей учебной программе школы. Объём часов, отведённых на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин, по рабочим программам соответствует учебному плану. Величина учебной нагрузки не превышает допустимой нормы.

Педагоги школы прошли курсовую подготовку. Материально-техническое обеспечение предметных кабинетов позволяет выполнять программы обучения.

**Вывод:** Структура и содержание учебного плана полностью отражают образовательную концепцию МКОУ «Шутихинская СОШ» и обеспечивает соответствие содержания реализуемых образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту.

### Выполнение учебного плана и программ за три года

	Выполнение учебного плана	Выполнение учебных программ	Выполнение практической части учебного плана
<b>2018 год</b>	100%	100%	100%

2019год	100%	100%	100%
2020год	100%	100%	100%

### **Вывод:**

Программный материал в течение 3 последних лет выдан в полном объеме.

Практическая часть программы за последние 3 года выполнена полностью.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах ОУ.

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса, письменной проверки знаний и тестирования.

Письменная проверка знаний осуществляется в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, работы с контурной картой, реферата, доклада, творческой работы.

Фиксация результатов текущего контроля обучающихся 2-11 классов осуществляется по четырехбалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по четырехбалльной системе.

Отметки обучающихся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся.

Промежуточная аттестация проходят все обучающиеся 1-11 классов по всем предметам.

Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися. Годовая отметка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое текущих отметок по правилам математического округления.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

Годовые отметки как форма промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Всероссийских проверочных работ» в школе были организованы и проведены всероссийские проверочные работы. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в том числе:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД,
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений –логические УУД
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД
- -низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД.
  - На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

## **Рекомендации:**

В качестве рекомендаций по повышению результатов выполнения ВПР можно предложить следующие.

Организовывать регулярные диагностические работы входной, промежуточный и итоговый контроль на школьном уровне используя, данные диагностических работ при организации обучения.

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
4. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
5. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства;
6. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
7. Усилить работу творческих групп учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.
8. При подготовке к ВПР не «натаскивать» детей на конкретные задания прошлых лет.

**Вывод:** В течение трех лет обучающиеся 1-8, 10 классов успешно проходят промежуточную аттестацию и переходят в следующий класс. Знания учащихся в школе стабильны, учащиеся освоили программный материал в соответствии с образовательными стандартами по предметам.

Однако есть учащиеся, которые требуют постоянного внимания со стороны учителей, которым необходим индивидуальный подход и дополнительные занятия.

**Задачи** на новый учебный год:

1. Рассмотреть на заседаниях ШМО учителей русского языка и математики результаты промежуточной аттестации учащихся в 1-8 классах.
2. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2020 году.

Условия, в которых осуществляется образовательный процесс, соответствуют федеральным и региональным требованиям: типовое двухэтажное здание из кирпича. Общая площадь школы, составляет 2510 кв.м, полезная площадь школы составляет 1780 кв.м. Общая площадь учебных помещений в школе на одного ученика составляет 15,9 кв.м.

Здание школы двухэтажное с централизованным отоплением, водопроводом, канализацией. В школе соблюдается тепловой, световой и питьевой режимы, в соответствии с санитарными правилами и нормами. В школе имеются все необходимые кабинеты. В коридорах, классах, рекреациях созданы комфортные условия обучения и отдыха, имеется озеленение.

В школе достаточно хорошая учебно-материальная база. Практически во всех

кабинетах школы имеются компьютеры.

В школе имеется один спортивный зал для занятий физкультурой.

Ежегодно в школе работает летний оздоровительный лагерь (ЛОЛ). Начальником лагеря уже много лет и на высоком уровне является Ахмаджанова Л.А., учитель географии. Каждый год смены в лагере тематические.

В ОУ организовано горячее питание обучающихся. Ежегодно в школе проводятся медицинские осмотры учащихся. Это позволяет не только увидеть картину состояния здоровья детей, но и спланировать лечебно-профилактическую, учебную и воспитательную работу. В 2020 году медицинскими работниками осмотрено 100% детей. Общий показатель здоровья детского коллектива находится на оптимальном уровне. Наблюдается тенденция снижения школьнозависимых заболеваний.

С целью охраны здоровья детей, предупреждения школьного травматизма и дальнейшего улучшения условий труда, в школе уделяется большое внимание ОТ и ТБ. Приказом по школе в начале учебного года назначаются лица, ответственные за ТБ. На каждую категорию работников школы разработаны должностные обязанности по ОТ и ТБ, с которыми они ознакомлены под роспись.

В школе имеется необходимая документация по ТБ как для обучающихся, так и для работников. В кабинетах физики, химии, физкультурном зале имеются инструкции по ТБ и ОТ на все виды работ, оформлены стенды. Инструктажи по ТБ с обучающимися проводятся систематически с регистрацией и росписями в журналах. В соответствии с графиком проводились объектные тренировки обучающихся и работников школы по правилам поведения при угрозе террористического акта и возникновения пожара.

Случаев травматизма среди работников школы в 2020 году нет. В соответствии с планом работы, проверены инструктажи по правильности заполнения и ведения журналов инструктажей по ТБ для обучающихся, журналов вводного, первичного инструктажа работников школы. Документация заполняется в срок и без замечаний.

Мастерская, пищеблок, спортзал оснащаются в течение года медикаментами.

Требования по пожарной безопасности в школе соблюдаются: имеется план эвакуации с памяткой, школа оснащена первичными средствами пожаротушения в достаточном количестве, над выходами установлены световые табло и т.д. Периодически проводятся учения по эвакуации на случай пожара.

В школе имеются необходимые методические материалы и нормативно – правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие профилактическую деятельность; разработаны локальные акты и распорядительные документы по организации профилактической работы, а именно:

- Положение «О совете профилактики»;
- Правила (порядок) постановки на внутришкольный учет детей «группы риска»;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят члены администрации, представители родительской общественности, органов ученического самоуправления, медработник, сотрудник ОВД (по согласованию).

На учете в ОПДН и ЗП в 2020 году состоит один учащийся нашей школы, на внутришкольном контроле – 3 учеников. (Все дети с девиантным поведением). Ежемесячно ведется мониторинг условий семейного воспитания по целевым группам.

Разработаны планы социально-педагогической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, индивидуальные планы работы с детьми, состоящими на ВШК.

Вопросы состояния профилактической работы по предупреждению злоупотребления ПАВ, правонарушений и других видов асоциального поведения заслушиваются на педагогических советах, заседаниях ШМО классных руководителей, совещании при директоре.

Профилактическая работа в школе ориентирована на формирование здорового образа жизни, представлений об отрицательном воздействии ПАВ на физическое, социальное и психологическое здоровье человека, формирование убеждений, что ПАВ - зависимость является барьером на пути к успеху, благополучию, профессиональному и социальному росту.

Для устранения причин, способствующих правонарушениям обучающихся,

педколлективом школы регулярно проводится профилактическая работа по следующим направлениям:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебной деятельностью, посещением занятий;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- проведение внеклассных, внешкольных мероприятий, акций, «круглых» столов, семинаров, всеобучей для родителей;
- правовое просвещение подростков (викторины по праву, изучение законов и др.);
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов (психолог, соц. педагог);
- профилактика вредных привычек (акции, декады, месячники, митинги, традиционные дни здоровья);
- привлечение детей к занятиям в кружках, секциях, клубах дополнительного образования;
- изучение положения подростка в семье, в коллективе;
- встречи с сотрудниками ОВД и ОПДН

В школе администрацией, классными руководителями регулярно проводится мониторинг выявления обучающихся «группы риска», формируется банк данных детей данной категории, оформляются индивидуальные карточки «трудного ребенка», составляются карты учета семей, находящихся в социально - опасном положении. В начале учебного года классные руководители изучают домашний микроклимат семей, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребенка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи.

В школе организовано информирование учеников о службах, специалистах, которые могут оказать экстренную помощь несовершеннолетнему, попавшему в трудную жизненную ситуацию: в фойе размещены памятки соответствующего содержания с указанием «телефона доверия», «горячей линии».

Одной из основных задач школы является развитие познавательного интереса обучающихся. Для решения этой задачи, а также для выявления наиболее способных детей, создания условий для реализации склонностей, интересов школьников к изучаемым дисциплинам, в школе ежегодно проводятся олимпиады. Материал для проведения олимпиад утверждает экспертный совет, создан банк данных.

Направление работы с учащимися повышенной мотивации является частью программы развития школы. Для этого в течение прошедшего учебного года была продолжена необходимая работа с одаренными детьми, составлены индивидуально-образовательные маршруты с тем, чтобы стимулировать развитие наиболее продвинутых школьников, способствовать их обучению, расширять базу познавательных интересов и интеллектуальных умений. Исходя из вышеперечисленных задач, были спланированы и в системе отработаны разные формы деятельности педколлектива с учащимися повышенной мотивации к обучению. Основные направления работы с одаренными учащимися: личностно ориентированное обучение, проблемное обучение, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, внеклассная работа, предметные недели, международные конкурсы. Следует отметить, что усилия по систематизации работы с одаренными детьми приводят к положительным результатам.

В 2019 году школа работала по программе «Воспитание и социализация». Поколение будущего. Вступая в жизнь». Воспитательный процесс в школе осуществляют: 1 педагог - организатор, 10 классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог.

Ведущий замысел воспитательной системы заключается в создании в школе комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей интерес обучающихся к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, самостроительства и саморефлексии.

Главным целевым ориентиром системы является содействие развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.

ДОО «Патриот» представляет собой одно из звеньев системы школьного самоуправления. Совет ДОО имеет Положение, согласно которому Совет является добровольно-выборным органом, действующим на принципах равноправия

членов. Совет осуществляет свою деятельность по направлениям:

ПИК – патриотизм, интеллект,  
культура; ЗЭТ – здоровье, экология,  
туризм;  
ИА – информационное  
агентство; ОДД – организация  
детского досуга.

В школе создано и действует творческое объединение Волонтерский отряд, который включает в себя разные направления (социальное, экологическое, патриотическое и др.)

Большие потенциальные возможности в воспитании личности ребенка заложены в устоявшихся добрых традициях нашей школы, у которой богатая история: «День знаний», День учителя», «День Здоровья», «День православной книги», Концерт ко Дню матери, Новый год и др.

Для формирования активной жизненной позиции всех участников образовательного пространства используются различные формы: совместная реализация социальных проектов, активное участие в работе сельского схода. Осуществлены следующие совместные мероприятия: встречи с интересными людьми села, тружениками тыла, учителями – ветеранами. Проведены акция ««Интересные факты о войне», конкурс рисунков и плакатов о пропаганде здорового образа жизни, мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ, профилактике суицидов среди подростков. Ведется работа по благоустройству территории и здания школы, населенного пункта, вывоз мусора с территории, уход за памятником Победы, экскурсии по родному краю. Проведены фотоконкурс на тему «Дома родного села».

Важной частью школьной жизни является досуговая деятельность, которая дает возможность учащимся развивать свои способности. Некоторые кружки предоставлены социумом (клуб, библиотека) - это музыкальные, художественные, спортивные секции

**Вывод:** Школой созданы условия для реализации гражданами права на получение образования.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

К окончанию 2020 года школа подошла с результатами: успеваемость по всем предметам – 98,8%. Процент качества – 42,3%.

#### Итоги работы школы за три года

	2018 год	2019 год	2020 год
Успеваемость	96	98	98,8
Качество	45,5	39	42,3

**Вывод: 1 кл** Обучающиеся школы успешно справляются с требованиями государственного образовательного стандарта. Данный показатель является стабильным на протяжении трех лет обучения.

Критерием оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. Процедура подготовки и проведения ГИА прослеживается через нормативно - правовую базу (положения, инструкции, приказы, решения педсоветов) и проводится в соответствии с планом – графиком по подготовке к ГИА и графиком ВШК по основным направлениям:

1. Формирование базы данных выпускных классов.
2. Организация работы методических объединений школы.
3. Проведение тематических педагогических советов, совещаний при директоре.
4. Проведение тематических собраний с выпускниками и их родителями.
5. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися .

**Целью работы** школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и

педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ГИА в новой форме с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации.
  - повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников.
  - организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.
- Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

*Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функций.*

*Проведение репетиционных испытаний.*

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в новой форме.

**На подготовительном этапе** в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;
- обеспечение готовности обучающихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки обучающихся к ГИА;
- обеспечение объективности оценки знаний обучающихся на этапе подготовки к введению ГИА;

3. Общешкольное собрание учащихся 9,11 классов и их родителей по теме: «ГИА в новой форме: цели, задачи, порядок и условия проведения в 2019 году».

4. Классные собрания родителей и обучающихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций».

5. Совещания при заместителе директора по УВР. Рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9,11 классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и обучающимися 9,11 классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9,11 классах по ГИА;
- подготовка обучающихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;

6. Практикумы:

*с обучающимися* - по заполнению бланков ГИА;

*с учителями* - по заполнению бланков ГИА,

7. Прохождение курсовой подготовки учителей.

8. Создание электронной базы данных учащихся 9,11 классов

9. Подготовка информационного стенда для обучающихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

10. Проведение репетиционных испытаний.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА в новой форме. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА в новой форме.

### **Подготовка к государственной аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом, утвержденным на педсовете школы.**

В ходе подготовки к экзаменам

- оформлялся стенд для родителей и обучающихся «Готовься к экзаменам»;
- составлялось и утверждалось расписание проведения консультаций
- подготавливалась классная комната для проведения пробных экзаменов;
- были назначены сопровождающие на ГИА обучающихся 11 классов;
- проводился инструктаж по обеспечению техники безопасности при проведении экзаменов и соблюдению санитарно-гигиенического режима.;
- проводился праздник «Последнего звонка» в дистанционной форме
- учителя, родители и обучающиеся знакомились с «Положением о государственной аттестации выпускников», а также с правилами проведения ГИА.
- проводился контроль работы учителей по подготовке к государственной аттестации выпускников, а также предэкзаменационные проверочные работы в 9,11 классах по русскому языку и математике, физике, обществознанию, географии, биологии, химии.
- проводились родительские собрания, где ставились вопросы государственной аттестации выпускников;
- издавались приказы по школе, связанные с подготовкой и проведением государственной аттестации



выпускников.

Информация о результатах экзаменов доводилась до сведения обучающихся и их родителей. Апелляций не было подано. Все обучающиеся явились на экзамен.

Итоги сдачи экзаменов в 9 классе в 2019-2020 учебном году  
В связи с пандемией коронавируса ГИА в 9 классе была отменена.

Обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты за курс средней школы.

#### 4. Оценка качества кадрового состава:

##### **Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.**

За годы работы в школе сложился работоспособный педагогический коллектив с хорошим творческим потенциалом. Учебно-воспитательный процесс в школе и филиалах осуществлялся 22 педагогическими работниками. Более 25 лет работают 8 педагогов: Меньшикова Н.Ф.(49), Сартакова Е.И.(37), Ахмаджанова Л.А.(32); Соснин А.В. (28), Ослоповских Г.Н. (29), Евсеева Л.Д.(27), Денисова Е.Н.(26), Ларионова Л.А.(32), Кузнецова В.Я. (27 лет), Санникова Л.Б. (37 лет) стаж до 10 лет – 1 человек: Лихачева Е.В.

Средний педагогический стаж работников – 23 года (в прошлом году-21 год)

##### Учителя – неспециалисты

Предмет	Количество учителей, преподающих данный предмет	Из них неспециалисты
Начальные классы	6	0
Русский язык, литература	3	1
Немецкий язык	2	0
Английский язык	1	0
Математика	4	2
Информатика	1	0
История, обществознание	2	1
География, окружающий мир	2	2
Биология, химия	2	2
Физика	1	0
Музыкальное искусство	1	0
Изобразительное искусство	1	0
Физическая культура	3	0
ОБЖ	1	1
Технология, трудовое обучение	2	2

Как видно из таблицы, 7 предметов преподают учителя-неспециалисты. Но все прошли курсовую подготовку по данным предметам и почти все имеют первую квалификационную категорию. (кроме учителя химии и биологии, – работает второй год и заочно учится в ШГПУ.)

##### по уровню образования:

Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее общее
13+ 1 совметит.	-	7	1

##### по квалификационным категориям:

Высшая категория	первая квалиф. категория	Вторая квалиф. категория	Соответствие занимаемой должности
1-совместит.	18	-	2

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается снижение количества педагогических работников, не имеющих квалификационные категории. ( с 5 до 2)

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, за исключением 7 предметов, которые вели учителя-неспециалисты. С октября 2017 г. в школе работает учитель биологии и химии со средним общим образованием, окончила 4 курс ШГПУ по специальности «учитель биологии и химии», перешла на 5 курс.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Проблемы:** старение кадрового состава учителей, нежелание молодежи работать в школе.

**Задачи:** провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

### 2.3. повышение квалификации педагогических кадров

#### Информация о прохождении курсов в 2019-2020 уч.г.

п/п	период (месяц, год)	вид курсов (плановые, целевые)	ИО педагогов	наименование курсов, место, количество часов
	Октябрь 2019  Март 2020  Май 2020	Целевые  Целевые  Госзаказ	Сартакова Е.И.	1) «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» ГАОУ ДПО ИРОСТ 72ч., 2) «Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)» Онлайн-университет социальных наук - университет добро.рф 3) Проектирование содержания среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта» ГАОУ ДПО ИРОСТ 72ч.,
	Ноябрь 2019  Март 2020  Апрель 2020  Апрель 2020  Апрель 2020  Апрель 2020	Дистанц. Целевые  Дистанц.  Дистанц.  Дистанц.  Дистанц.	Баженова М.В.	1) «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «Инфоурок» г.Смоленск 108 часов, 2) «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», АНО «СПб ЦДПО», 16 ч., «Как обогатить содержание программ воспитательной работы с классом, программ внеурочной деятельности мероприятиями РДШ?» ООГДЮО «РДШ» Корпоративный университет 4) «Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школы» ООГДЮО «РДШ» Корпоративный университет 5) «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации» ООГДЮО «РДШ» Корпоративный университет 6) «Методические рекомендации для специалистов в области воспитания» ООГДЮО «РДШ» Корпоративный университет

Ноябрь 2019	Целевые	Ахмаджанова Л.А.	<p>1) «Гибкие компетенции проектной деятельности», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Москва,</p> <p>2) «Актуальные вопросы реализации обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) ГАОУ ДПО ИРОСТ 72ч.,</p> <p>«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», АНО «СПб ЦДПО», 16 ч.,</p> <p>«Как обогатить содержание программ воспитательной работы с классом, программ внеурочной деятельности мероприятиями РДШ?» ООГДЮО «РДШ» Корпоративный университет</p> <p>«Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школы» ООГДЮО «РДШ» Корпоративный университет</p>
Январь 2020	Целевые		
Март 2020	Дистанц.		
Апрель 2020	Дистанц.		
Апрель 2020	Дистанц.		
Сентябрь 2019 Ноябрь 2019	Целевые «Точка роста» Целевые «Точка роста»	Химичева Н.В.	<p>1) «Программирование на Python» ГАОУ ДПО «ИРОИСТ» Курган 36ч.</p> <p>2) «Гибкие компетенции проектной деятельности», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Москва,</p> <p>3) «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», АНО «СПб ЦДПО», 16 ч.,</p> <p>4) «Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках предметной области «Искусство» ГАОУ ДПО ИРОСТ 72ч.,</p> <p>5) «Проектирование рабочих программ курсов в рамках реализации регионального проекта «Точки роста» ГАОУ ДПО ИРОСТ 72 ч.</p>
Март 2020	Дистанц		
Апрель 2020	Целевые		
Июнь 2020	Целевые		
Март 2020	Дистанц.	Ослоповских Г.Н..	<p>1) «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», АНО «СПб ЦДПО», 16 ч., март 2020</p> <p>2) «Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)» Онлайн-университет социальных наук - университет добро.рф</p> <p>3) «Гибкие компетенции проектной деятельности» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</p>
Март 2020	Дистанц.		
Июнь 2020	Дистанц.		
Ноябрь 2019	Целевые	Лекомцева Е.И.	<p>1) «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ» ГАОУ ДПО ИРОСТ 36ч.,</p> <p>2) «Организация менеджмента в образовательной организации» ООО «Инфоурок», Смоленск, январь 2020 (диплом)</p>
Январь 2020	Целевые дистанц.		
Март 2020	Дистанц.	Шипицына Ю.С.	<p>1) «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО», 16 ч.,</p> <p>2) «Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации</p>
Март 2020	Дистанц.		

				(коронавирус)» Онлайн-университет социальных наук - университет добро.рф 3) «Гибкие компетенции проектной деятельности» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» июнь 2020
Ноябрь 2019	Целевые	Денисова Е.Н.		1) «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ» ГАОУ ДПО ИРОСТ 36ч.,
Январь 2020	Дистанц.			2) «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС» ООО «Инфоурок», Смоленск, 72ч
Январь 2020	Дистанц.			3) «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок» Смоленск, 72ч.,
Ноябрь 2019	Целевые	Кузнецова В.Я.		1) «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ» ГАОУ ДПО ИРОСТ 36ч.,
Ноябрь 2019	Целевые	Ларионова Л.А.		1) «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ» ГАОУ ДПО ИРОСТ 36ч.,
Ноябрь 2019	Целевые	Лесникова Л.Н.		1) «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «Инфоурок» Смоленск, 144ч.,
Ноябрь 2019	Целевые			2) «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» ООО «Инфоурок», Смоленск, 72ч.,
Ноябрь 2019	Целевые	Никифорова Е.Н.		1) «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ» ГАОУ ДПО ИРОСТ 36ч.,
Март 2020	Целевые			2) «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в условиях реализации ФГОС ООО», ГАОУ ДПО ИРОСТ, 72ч.,
Ноябрь 2019	Целевые	Соснин А.В.		1)«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ» ГАОУ ДПО ИРОСТ 36ч.,
Март 2020	Целевые			2) «Взаимосвязь общего и дополнительного образования по физической культуре в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования» ФГБОУ ВО «ШГПУ» 72 часа
Февраль 2020	Целевые	Лихачева Е.В.		1) «Подготовка экспертов по оцениванию задания 24 (выполнение реального химического эксперимента), которое является частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ)» ГАОУ ДПО «ИРОСТ» 18 часов
Март 2020	Дистанц.	Дубасова Е.С.		1) «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО», 16 ч.,
				2) «Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)» Онлайн-университет социальных наук - университет добро.рф
				3) «Гибкие компетенции проектной деятельности» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» июнь 2020
Май 2020	Дистанц.	Меньшиков А.Н.		«Гибкие компетенции проектной деятельности» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Москва
Марта 2020	Дистанц.	Баженова Т.В.		«Обучающий курс для волонтеров по оказанию

Апрель 2020	Дистанц.	помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)» Онлайн-университет социальных наук - университет добро.рф «Как обогатить содержание программ воспитательной работы с классом, программ внеурочной деятельности мероприятиями РДШ?» ООГДЮО «РДШ» Корпоративный университет 3) «Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школы» ООГДЮО «РДШ» Корпоративный университет 4) «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации» ООГДЮО «РДШ» Корпоративный университет 5) «Методические рекомендации для специалистов в области воспитания» ООГДЮО «РДШ» Корпоративный университет
Апрель 2020	Дистанц.	
Апрель 2020	Дистанц.	
Апрель 2020	Дистанц.	

### Прошли обучение по ФГОС:

Сроки обучения	ФИО педагогов	ступень	Место курсов
Сентябрь, декабрь 2017, октябрь-2018	Исакова И.Г.	вторая	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Май, сентябрь 2017г., октябрь-2018	Ахмаджанова Л.А.	вторая	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Март 2017г., октябрь-2018	Меньшиков А.Н.	вторая	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Май 2016 г., сентябрь 2017 октябрь-2018	Химичева Н.В.	вторая	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Май 2016 г. октябрь-2018	Евсеева Л.Д.	вторая	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Май 2016 г., октябрь 2017 сентябрь-2018	Баженова Т.В.	первая	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Май 2016 г. Январь 2020	Лесникова Л.Н.	Вторая вторая	ГАОУ ДПО ИРОСТ ОО «Инфоурок», Смоленск,
Февраль 2016 г., март 2018 октябрь-2018	Сартакова Е.И.	вторая	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Октябрь 2016 г. сентябрь-2018	Бояркина Н.А.	первая	ФГБОУ ВПО «ШГПИ»
Октябрь 2015 г., октябрь 2017	Лекомцева Е.И.	первая	ФГБОУ ВПО «ШГПИ»
Март 2017г. Январь 2020	Денисова Е.Н.	Первая вторая	ФГБОУ ВПО «ШГПУ» ОО «Инфоурок», Смоленск,
Сентябрь 2017 сентябрь-2018  ноябрь 2019	Баженова М.В.	Вторая  вторая	ФГОС ООО» АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» ОО «Инфоурок» г.Смоленск
Ноябрь 2017 сентябрь-2018	Меньшикова Н.Ф.	вторая	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Сентябрь 2017 сентябрь-2018	Ослоповских Г.Н.	первая	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования»
Март 2015	Соснин А.В.	вторая	ФГБОУ ВПО «ШГПИ»
Сентябрь-2018	Дубасова Е.С.	первая	ГАОУ ДПО ИРОСТ

	Сентябрь-2018	Лихачева Е.В.	вторая	ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Октябрь-2018	Шипицына Ю.С.	вторая	ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Март 2020	Никифорова Е.Н.	вторая	ГАОУ ДПО ИРОСТ,
	Март 2017	Санникова Л.Б.	вторая	ГАОУ ДПО ИРОСТ,

### Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку (плановые) более 5 лет.

№ п\п	ФИО педагога	причина
1	-	-

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Условия, созданные в школе, способствовали росту профессионального мастерства учителей, в этом году прошли курсовую подготовку 17 учителей из 22 (в прошлом году -15). Обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли 19 педагогов.

**Выводы:** обучение на курсах учителя школы проходят своевременно, повысилось число учителей, проходящих дистанционно курсовые мероприятия, а также переподготовку по предметам.

**Проблема:** платные дистанционные курсы не позволяют всем педагогам-неспециалистам учиться.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ГАОУ ДПО ИРОСТ.

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «Шутихинская СОШ» имеется помещение школьной библиотеки. Библиотека оснащена компьютером.

В фонде школьной библиотеки находится 4730 книг и 972 экземпляра учебников.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению, в том числе по начальному и общему составляет 100% .

Морально устарели научно – педагогическая и методическая литература. Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджета.

Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню, допущенных Министерством образования на 100%.

Комплекты учебников по основному звену соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке ОУ и правила пользования школьной библиотекой, которые соответствуют нормативным

документам и уставу ОУ, инвентарные книги (ветхая и морально устаревшая учебная и художественная литература своевременно списывается), план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

В 2020 г. учебном году приобретено 268 экземпляров учебников за счёт бюджетных средств. В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам: БСЭ в 10 томах,

Российская энциклопедия в 9 томах, школьная энциклопедия по истории в 8 томах, энциклопедия «Золотой фонд» в 2 томах, детская энциклопедия « Я познаю мир» - в 19 томах справочники по искусству, технике, географии, истории, биологии, химии, физике, математике, литературе, русскому языку. Книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: словарь Ожегова, фразеологический словарь иностранных слов, орфографический и др., атласы животных, птиц и растений.

Из оборудования в наличии: компьютеров – 30 исправных компьютеров 15, принтеров – 3, мультимедиа– 6, экранов – 3, сканеров –1, интерактивных досок –1. Количество обучающихся на 1 персональный компьютер составляет 9 человек.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы

находится на достаточном уровне. Однако часть техники устарела и вышла из строя. Для более эффективной работы по данному направлению необходимо увеличение числа компьютерной техники. Информатизация МКОУ «Шутихинская СОШ» проводилась в несколько этапов. В 2019 году школа была подключена к сети высокоскоростного Интернет, что позволило работу в Интернет сделать доступной для педагогического состава.

В школе создан электронный ящик, который используется для обмена информацией с отделом образования и другими образовательными учреждениями, для участия в Интернет-олимпиадах и Интернет-конкурсах. В настоящее время функционирует сайт школы. В школе - кабинетная система. Имеются кабинеты: информатики, математики, истории, естествознания, физики, кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов. Все кабинеты оснащены уголками по технике безопасности и учебным оборудованием.

Исходя из анализа информационно - технического оснащения образовательного процесса прослеживается, что процент обеспечения оборудованием и учебными пособиями менее 100 %, требуется проведение дооснащения. Высок процент устаревшего оборудования.

Пути решения обозначенной проблемы:

Составлены заявки на оборудование, учебники с учетом потребности учреждения до 01.06.2020 г. Составлен график дооснащения оборудованием с перспективой развития на 3 года.

**Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Шутихинская СОШ» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования к использованию.**

#### **5. Оценка качества материально-технической базы:**

Здания школы: 2510,6 кв.м в т.ч.: Спортзал - 169 кв.м., 13 учебных кабинетов площадью по 98 кв.м.

В учреждении функционирует столовая на 60 посадочных мест, где дети получают горячие обеды. Столовая оснащена технологическим оборудованием: два холодильника, электроплита, мойки, посудные стеллажи. Питьевой режим осуществляется в соответствии с СанПиН – питьевые фонтанчики.

В школе организовано горячее питание обучающихся. В 2020 году на учете в органах социальной защиты находится 90 человек. На питание детей из малообеспеченных семей выделяется 20 рублей 60 копеек в день. Шестеро детей с ОВЗ питаются дважды. Остальные дети питались за родительскую плату. С 01.09.2020г учащиеся начальных классов питаются бесплатно на сумму 56 руб. 98 коп. Охват детей горячим питанием составляет 100% на протяжении последних трех лет. Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой по графику.

Проводится «С» - витаминизация, профилактика йод – дефицитных состояний и улучшение сбалансированности питания. Ежегодно родители для удешевления питания на добровольной основе сдают в школьную столовую овощи.

В школьной столовой работают повар и кухонный работник. Столовая оснащена необходимым оборудованием, посудой. Десятидневное меню утверждено директором школы.

В школе есть кабинет информатики и ИКТ. Из оборудования в наличии: ИСПРАВНЫХ компьютеров – 15, принтеров – 1, интерактивных досок – 1. Количество обучающихся на 1 персональный компьютер составляет 9 человек.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании «Договора на оказание услуг» от 09.01. 2019 г. с ГБУ «Катайская центральная районная больница».

**Таким образом, материально - техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Шутихинская СОШ» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям.**

**6. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:**

<b>Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	
Общая численность учащихся	128
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60/2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42/0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
	14
	57%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/43%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проходили ГИА
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проходили ГИА
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проходили ГИА
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проходили ГИА
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/100%
<i>Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ в том числе: Численность, удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ</i>	3/0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
Численность/удельный вес численности	



выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
0	<i>Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов</i>
0	<i>Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов</i>
0	<i>Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов</i>
0	<i>Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов</i>
1	<i>Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов</i>
1	<i>Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов</i>
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
47/0	<i>Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов</i>
3/0	<i>Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов</i>
1/0	<i>Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в</i>

	<i>ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов</i>
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
Регионального уровня	0
Федерального уровня	0
Международного уровня	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
Общая численность педагогических работников	21
6	<i>Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации в том числе: Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников из них: численность учителей</i>
0	<i>Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс</i>
1	<i>Численность административно-управленческого персонала</i>
15	<i>Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников</i>
36	<i>Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы Численность внешних совместителей Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера</i>

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/66%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/66%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/34%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/34%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	0/17/81%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	2/12
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	21/100%

хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2510,6
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66/51%